Co.De.

Ενότητα 2 - Συνεργατικός σχεδιασμός της μάθησης μέσω Παιχνιδιού Ρόλων

Κεφάλαιο 2.2 - Προσαρμογή στο πλαίσιο, τον σκοπό και τις δεξιότητες.

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co.De.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Πίνακας Περιεχομένων

1 Ιδανικά περιβάλλοντα εφαρμογής
Πού λειτουργεί καλύτερα το παιχνίδι ρόλων;

2 Παιδαγωγικός Σκοπός
Καθορισμός του «Τι επιδιώκουμε;»

3 Ικανότητες Εκπαιδευτικού
Απαιτούμενες Ικανότητες για αποτελεσματικό συντονισμό

4 Καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών
Μαθησιακά αποτελέσματα και πρωτοβουλία

5 Συνθήκες στην τάξη & ενσωμάτωση
Ορισμός των βάσεων για την επιτυχία

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ιδανικά περιβάλλοντα εφαρμογής για Παιχνίδι Ρόλων

Καταλληλότερα σενάρια εφαρμογής

- Μάθηση βάσει έργου και διερευνητική μάθηση
- Κοινωνική Αγωγή, Ηθική και Παιδεία στα Μέσα
- Ψηφιακή ιδιότητα του πολίτη και συμβιβασμοί στο STEM

Ευέλικτη Παράδοση

- Μπορεί να προσαρμοστεί σε υβριδικά ή ψηφιακά περιβάλλοντα με τη χρήση συνεργατικών πλατφορμών, όπως το Miro ή το Jamboard.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Παιδαγωγικός Σκοπός

Συντονισμός με τους στόχους: χρήση σαφών κριτηρίων ώστε τα αποτελέσματα να ευθυγραμμίζονται με τους μαθησιακούς στόχους

Βασικοί Στόχοι

Δημιουργία ιδεών – Ανάδειξη δημιουργικών λύσεων μέσω διαφορετικών ρόλων

Επίλυση προβλημάτων – Αντιμετώπιση σύνθετων σχολικών θεμάτων

Λήψη αποφάσεων – Καθορισμός κοινής απόφασης μέσω διαλόγου κα διαπραγμάτευσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ικανότητες Εκπαιδευτικού

Μετάβαση: Δεξιότητες για επιτυχημένο συντονισμό

Εξαιρετική ικανότητα συντονισμού

- Συντονισμός συμπεριληπτικού διαλόγου και σχεδιασμός πρωτοκόλλων

Αντίληψη επαγγελματικού πλαισίου

- Ηθική επίγνωση σχετικά με την πνευματική ιδιοκτησία και τη δικαιοσύνη

- Διεξαγωγή τεκμηριωμένου απολογισμού μετά την προσομοίωση

- Ικανότητα διαχείρισης επαναληπτικών κύκλων και αξιοποίησης της ανατροφοδότησης των μαθητών για βελτίωση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών

Μαθησιακά αποτελέσματα και πρωτοβουλία

Διαπροσωπικές δεξιότητες

- Ενσυναίσθηση σε βάθος, λήψη διαφορετικών προοπτικών και εξελιγμένη επικοινωνία

Αυτοέλεγχος και Πρωτοβουλία

- Καλλιέργεια κριτικής ανάλυσης και προσωπικής πρωτοβουλίας

- Συλλογική διαπραγμάτευση και λήψη αποφάσεων

- Ενίσχυση της παιδείας των μέσων με τη χρήση συνεργατικών εργαλείων

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Συνθήκες εφαρμογής στην τάξη και ενσωμάτωση

Παράγοντες επιτυχίας

Εξασφαλισμένος διδακτικός χρόνος

Δημιουργία επαρκούς χώρου για δράση και προβληματισμό

Σαφείς ρόλοι

Χρήση συγκεκριμένων και σαφών κριτηρίων

Κουλτούρα ασφάλειας

Μη επικριτικό περιβάλλον

Πρακτικά Παραδείγματα

- Σύντομες “παρουσιάσεις ρόλων” 15 δευτερολέπτων ή “μίνι διαπραγματεύσεις” διάρκειας 2 λεπτών.
- Αξιοποίηση ψηφιακών αυτοκόλλητων σημειώσεων και ψηφοφορίας με emoji για γρήγορες αποφάσεις.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Βιβλιογραφία

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ολοκληρώσατε το Κεφάλαιο 2.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536