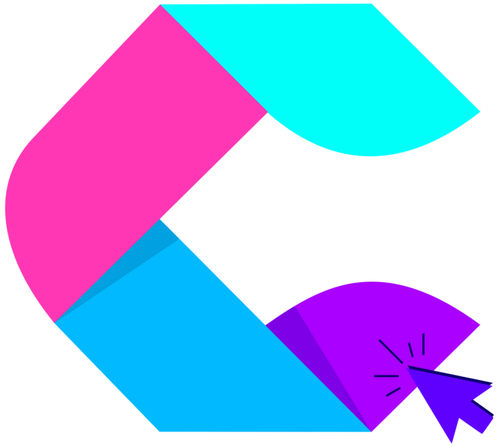


Co.De.

Ενότητα 3. Συνεργατικός σχεδιασμός της μάθησης μέσω Storyboarding

Κεφάλαιο 3.1 - Εισαγωγή

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Πίνακας Περιεχομένων

1 Τι είναι το Storyboarding και η μάθηση μέσω συνεργατικού σχεδιασμού;

2 Το Storyboarding στην Εκπαίδευση

3 Ο συνεργατικός σχεδιασμός συναντά το Storyboarding

4 Μεθοδολογικό Πλαίσιο

6 Πρακτική Εφαρμογή για Εκπαιδευτικούς

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Μάθηση με συνεργατικό σχεδιασμό μέσω του Storyboarding

Κεφάλαιο 3.1 – Εισαγωγή: Ορισμός Μεθοδολογίας

Στόχος Κεφαλαίου

Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο το storyboarding (δημιουργία σεναρίων) υποστηρίζει τη μάθηση μέσω του συνεργατικού σχεδιασμού, προάγοντας τη συμμετοχή, την καινοτομία και τη συνεργασία στην εκπαίδευση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Μαθησιακοί Στόχοι

Ολοκληρώνοντας αυτό το κεφάλαιο, οι εκπαιδευτικοί θα:

Ορίζουν τη Μάθηση με Συνεργατικό Σχεδιασμό

Κατανοούν τις αρχές της μάθησης με συνεργατικό σχεδιασμό και τη σημασία τους για τη σύγχρονη εκπαιδευτική πρακτική

Κατανοούν το Storyboarding

Αναγνωρίζουν το storyboarding ως μια συμμετοχική μεθοδολογία οπτικού σχεδιασμού που αξιοποιεί τη συλλογική νοημοσύνη.

Ενισχύουν τη δέσμευση

Μαθαίνουν πώς ο συνεργατικός σχεδιασμός και το storyboarding ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών, τη δημιουργικότητα και τον προβληματισμό.

Αναγνωρίζουν τα οφέλη

Ανακαλύπτουν τα πλεονεκτήματα της χρήσης του storyboarding σε περιβάλλοντα συνεργατικής μάθησης και επίλυσης προβλημάτων.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Τι είναι το Storyboarding και η μάθηση μέσω συνεργατικού σχεδιασμού;

Ορισμός

Η μάθηση με συνεργατικό σχεδιασμό μέσω καινοτόμου **storyboarding είναι μια συμμετοχική εκπαιδευτική προσέγγιση**, όπου εκπαιδευτικοί, μαθητές/-τριες και οι ενδιαφερόμενοι φορείς δημιουργούν συνεργατικά οπτικές αφηγήσεις για να εξερευνήσουν ιδέες, να επιλύσουν προβλήματα και να σχεδιάσουν μαθησιακές εμπειρίες.

Κοινό αίσθημα ευθύνης

Συλλογική ευθύνη για τις ιδέες και τα αποτελέσματα.

Οπτική σκέψη

Οι σύνθετες έννοιες καθίστανται ορατές και προσβάσιμες

Πολλαπλές Προοπτικές

Συμπερίληψη διαφορετικών οπτικών / απόψεων

Μάθηση μέσω της πράξης

Βιωματική μάθηση μέσω πρακτικής εφαρμογής

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Γιατί έχει σημασία ο συνεργατικός σχεδιασμός μέσω storyboarding

Η Η παραδοσιακή διδασκαλία είναι συχνά αφηρημένη και καθοδηγείται κυρίως από τον εκπαιδευτικό. **Το storyboarding καθιστά τη μάθηση ορατή, συνεργατική και με επίκεντρο τον μαθητή/-τρια.**



Συμμετοχή μαθητών/-τριών

Οι μαθητές/-τριες συνεισφέρουν ενεργά με ιδέες



Κριτική Σκέψη & Ομαδική εργασία

Η οπτική αφήγηση (visual storytelling) προάγει την καινοτομία, τη βαθύτερη ανάλυση και τον αναστοχαστικό τρόπο σκέψης.



Συνεργασία εκπαιδευτικού–μαθητή/τριας και μεταξύ μαθητών/–τριών

Οι κοινές αφηγήσεις υποστηρίζουν την ομαδική εργασία, τη συνεργατική δημιουργία, την αμοιβαία κατανόηση και την ευθύνη.



Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης

Κατανόηση συναισθημάτων, αναγκών και προκλήσεων

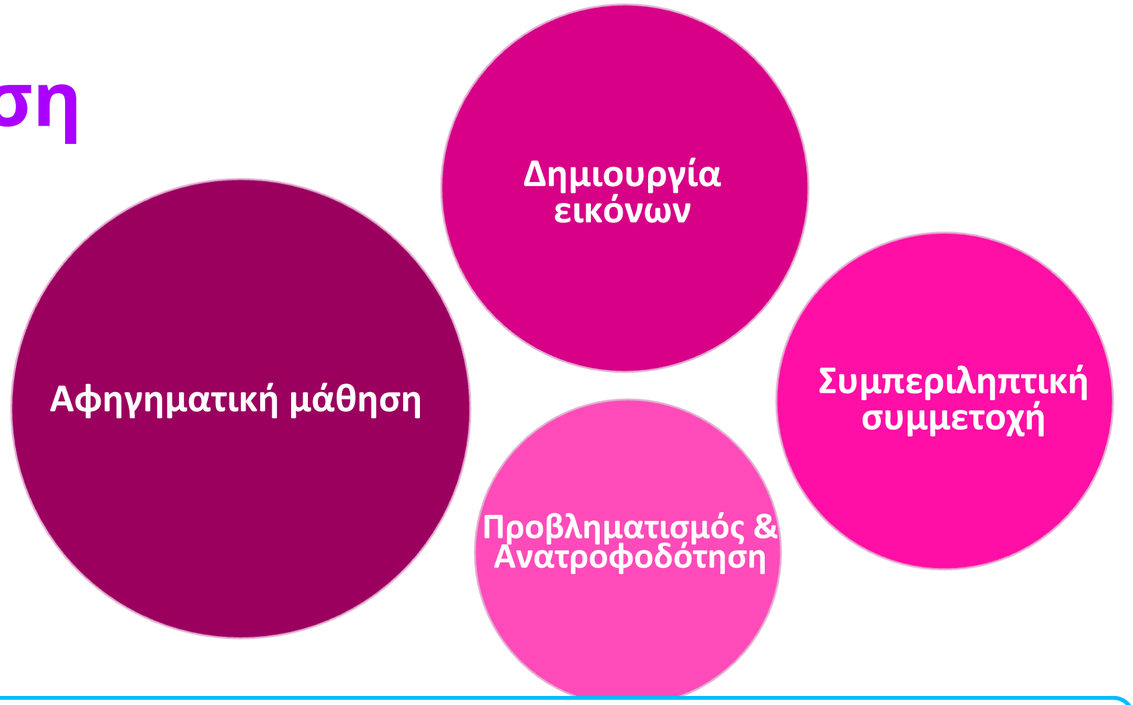
Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Το Storyboarding στην Εκπαίδευση

Ορισμός

Το storyboarding στην εκπαίδευση είναι μια **οπτική μεθοδολογία** που χρησιμοποιείται για τον σχεδιασμό μαθησιακών διαδικασιών, την εξερεύνηση σεναρίων και την αποτύπωση των μαθησιακών διαδρομών των εκπαιδευομένων μέσω **σχεδίων** και **σημειώσεων**. Υποστηρίζει τον σχεδιασμό αναλυτικών προγραμμάτων, τη μάθηση βάσει έργου και την πρακτική αναστοχασμού.



Αφηγηματική μάθηση

Η μάθηση διαμορφώνεται ως ένα ταξίδι με νόημα

Δημιουργία εικόνων

Οι αφηρημένες ιδέες παίρνουν σάρκα και οστά

Προβληματισμός & Ανατροφοδότηση

Τα οπτικά βοηθήματα διευκολύνουν τη συζήτηση

Συμπεριληπτική συμμετοχή

Συμβάλλουν όλοι οι μαθητές/-τριες

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ο συνεργατικός σχεδιασμός συναντά το Storyboarding

Όταν **ο συνεργατικός σχεδιασμός και storyboarding** συνδυάζονται, δημιουργούν μια **ισχυρή συμμετοχική μεθοδολογία.**

Συνεργατική δημιουργία Μαθησιακών Σεναρίων

Εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες διαμορφώνουν από κοινού ουσιαστικές μαθησιακές δραστηριότητες.

Μοιραστείτε, συζητήστε, βελτιώστε τις ιδέες σας με οπτικό τρόπο

Οι ιδέες συζητούνται και βελτιώνονται μέσω ψηφιακών και οπτικών εργαλείων συνεργασίας.

Εξερευνήστε πραγματικές ή υποθετικές καταστάσεις.

Ενθαρρύνεται η επίλυση προβλημάτων σε ένα ασφαλές, διερευνητικό περιβάλλον.

Αυτός ο συνδυασμός ενθαρρύνει την καινοτόμο και διεπιστημονική διδασκαλία και μάθηση, με αποτέλεσμα πιο ολοκληρωμένες εκπαιδευτικές εμπειρίες για όλους τους συμμετέχοντες/-ουσες.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Μεθοδολογικό Πλαίσιο

Η μεθοδολογία του **Συνεργατικού σχεδιασμού μέσω του storyboarding** βασίζεται σε πέντε αλληλένδετους πυλώνες που συνδέουν τη θεωρία με την πρακτική στην τάξη.

Εισαγωγή και πλαίσιο

- Καθορισμός μαθησιακών στόχων
- Προσδιορισμός ενδιαφερόμενων μερών
- Εδραίωση κοινού πλαισίου και στόχων

Συνεργατική Ανάπτυξη Ιδεών

- Συλλογικός καταιγισμός ιδεών
- Ανάπτυξη πραγματικών ή υποθετικών σεναρίων
- Επιλογή βασικών ιστοριών προς διερεύνηση.

Σχεδιασμός storyboards

- Σχεδίαση οπτικών πλαισίων
- Αποτύπωση βασικών στιγμών και αλληλεπιδράσεων
- Σχολιασμός ενεργειών, συναισθημάτων και αποφάσεων

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Μεθοδολογικό Πλαίσιο

Η μεθοδολογία του **Συνεργατικού σχεδιασμού μέσω του storyboarding** βασίζεται σε πέντε αλληλένδετους πυλώνες που συνδέουν τη θεωρία με την πρακτική στην τάξη.

Ανατροφοδότηση & Επανάληψη

- Παρουσίαση των storyboard σε ομότιμους
- Συλλογή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης
- Αναθεώρηση και βελτίωση των αφηγήσεων

Υλοποίηση & Προβληματισμός

- Μετατροπή των πληροφοριών του storyboard σε δράση
- Δοκιμή των ιδεών σε πραγματικές ή προσομοιωμένες συνθήκες
- Προβληματισμός για τα μαθησιακά αποτελέσματα

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Πρακτική Εφαρμογή για Εκπαιδευτικούς

Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν τη μεθοδολογία μέσω συγκεκριμένων στρατηγικών που επιτρέπουν στους μαθητές/-τριες **να σχεδιάσουν συνεργατικά τη μαθησιακή τους διαδρομή.**

Έναρξη συνεργατικών έργων

Ξεκινήστε εργασίες στην τάξη εμπλέκοντας τους μαθητές/-τριες σε δραστηριότητες storyboarding σε μικρές ομάδες.

Χρήση Εργαλείων Συνεργασίας

Χρησιμοποιήστε χαρτί, πίνακες ή ψηφιακά εργαλεία (συνεργατικές πλατφόρμες όπως το Miro και το Canva) για τη συνεργατική ανάπτυξη μαθησιακών εργασιών και δραστηριοτήτων.

Ενθάρρυνση της αλληλεπίδρασης μεταξύ ομότιμων

Ενθαρρύνετε την ανατροφοδότηση μεταξύ ομότιμων, τη δημιουργία περιεχομένου και τη συνεργατική εμπέδωση γνώσεων μεταξύ τους.

Μοιραστείτε μέσω της πλαρφόρμας Co.De.

Συνδεθείτε με άλλες τάξεις για να μοιραστείτε και να συγκρίνετε ιδέες, διευρύνοντας τη μάθηση πέρα από το σχολείο σας.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σύνοψη και Προβληματισμός

Βασικά συμπεράσματα

Το storyboarding καθιστά τη μάθηση ορατή και συνεργατική.

Οι μαθητές/-τριες και οι εκπαιδευτικοί εξωτερικεύουν ιδέες μέσα από κοινές οπτικές αφηγήσεις που ενθαρρύνουν τη συζήτηση, τη συμμετοχή και την από κοινού επίλυση προβλημάτων.

Οι οπτικές αφηγήσεις προάγουν τον προβληματισμό και την επανάληψη

Οι μαθητές/-τριες και οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν οπτικές αφηγήσεις για να εξετάζουν από κοινού και να αναπτύσσουν σταδιακά τις ιδέες τους.

Το storyboarding ενισχύει τη συμμετοχή και τη δημιουργικότητα.

Η συνδυαστική μεθοδολογία μετατρέπει τους παθητικούς μαθητές/-τριες σε ενεργούς συνδημιουργούς και ενισχύει τη συμμετοχή τους στη μάθηση.

Ερώτηση για προβληματισμό

Πώς βοηθά η δημιουργία storyboard τους μαθητές/-τριές σας να αποτυπώσουν οπτικά και να σχεδιάσουν από κοινού τη δική τους μαθησιακή πορεία;

- *Ξεκινήστε σε μικρή κλίμακα, αναστοχαστείτε τη διαδικασία και χτίστε πάνω στην εμπειρία.*

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Βιβλιογραφία

https://www.researchgate.net/publication/383860787_The_History_of_Storyboarding_as_a_Co-Design_Methodology
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK574117/
https://uxmag.com/articles/creativity-based-research-the-process-of-co-designing-with-users
https://designforedpolicy.org/storyboard
https://www.youtube.com/watch?v=kP8FlXvmmNk
https://www.youtube.com/watch?v=-uTW10UweJs
https://www.youtube.com/watch?v=dnlQN_L5HC0

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ολοκληρώσατε το Κεφάλαιο 3.1 - Εισαγωγή

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536