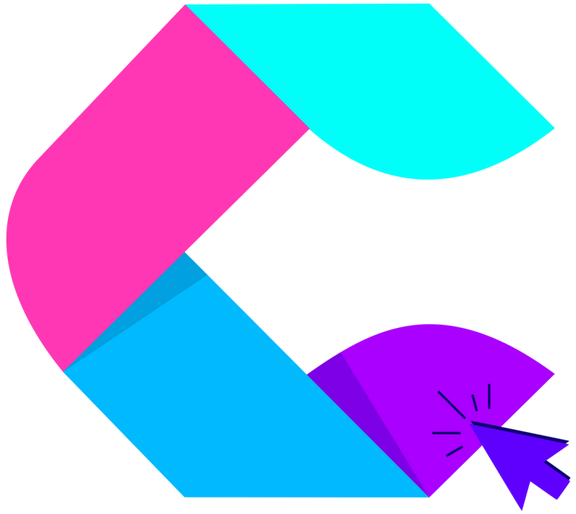


Co.De.

Ενότητα 3. Συνεργατικός σχεδιασμός της μάθησης μέσω Storyboarding

Κεφάλαιο 3.4 - Εργαλείο για τον σχεδιασμό μαθησιακών σεναρίων/σχεδίων μαθήματος βάσει αυτής της μεθοδολογίας

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας Περιεχομένων

1 Παρουσίαση του εργαλείου που αναπτύχθηκε και αναλυτικές οδηγίες χρήσης

2 Σύνοψη

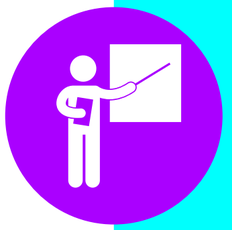
3 Αναλυτικός οδηγός χρήσης του εργαλείου – BOORDS ή Εργαλείο Δημιουργίας Storyboard με AI

4 Υπόδειγμα

5 Συμπέρασμα

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Παρουσίαση του εργαλείου που αναπτύχθηκε και αναλυτικές οδηγίες χρήσης



Σε αυτή την ενότητα, παρουσιάζουμε αναλυτικά ένα εργαλείο για τον σχεδιασμό ενός μαθησιακού σεναρίου ή ενός σχεδίου μαθήματος χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία του συνεργατικού σχεδιασμού. Το εν λόγω εργαλείο σχεδιάστηκε για να καθοδηγεί τους/τις εκπαιδευτικούς και τους συντονιστές/-τριες στα βασικά στάδια της δημιουργίας συνεργατικών και ελκυστικών μαθημάτων χωρίς αποκλεισμούς, τα οποία προάγουν την ενεργό συμμετοχή και την ποικιλομορφία.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σύνοψη

Εργαλείο Μάθησης με Συνεργατικό Σχεδιασμό

Καθορισμός Σκοπού

Βασικές Δραστηριότητες

Αξιολόγηση Αποτελεσματικότητας

Οπτική Αποτύπωση μέσω storyboarding

Co.De.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αναλυτικός οδηγός χρήσης του εργαλείου

Μία εμπειρία καλύτερης μάθησης...

01 -

Καθορισμός Μαθησιακών Στόχων

- Ποιος είναι ο κύριος στόχος του μαθήματος ή του μαθησιακού σεναρίου;
- Γιατί είναι σημαντικός αυτός ο στόχος;

02 -

Τοποθέτηση του μαθήματος στο πλαίσιο

- Σε τι τύπο μαθητών/-τριών απευθύνεστε;
- Ποιες πηγές απαιτούνται;
- Ποια εργαλεία και υλικά θα χρειαστείτε για τις δραστηριότητες συνεργατικού σχεδιασμού;



03 -

Δραστηριότητες Καταιγισμού Ιδεών και Συνεργατικής Δημιουργίας

- Τι θα κάνουν οι μαθητές/-τριες κατά τη διάρκεια του μαθήματος;
- Πώς θα συνεργαστούν οι μαθητές/-τριες και πώς θα συνεισφέρουν με ιδέες;
- Ποιες δραστηριότητες ενθαρρύνουν περισσότερο τη συμμετοχή;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αναλυτικός οδηγός χρήσης του εργαλείου

Μία εμπειρία καλύτερης μάθησης...

04 -

Δημιουργήστε ένα Storyboard για το Μάθημα

- BOORDS
- Εργαλείο Δημιουργίας Storyboard με AI

- Σχεδιάστε τη ροή του μαθήματος χρησιμοποιώντας ένα storyboard.
- Προσδιορίστε τα βασικά σημεία μάθησης σε κάθε πλαίσιο.
- Λάβετε υπόψη τον ρυθμό εξέλιξης του μαθήματος.

05 -

Υλοποιήστε τη Διαδικασία Συνεργατικού Σχεδιασμού

- Πώς θα δίνουν και θα λαμβάνουν οι μαθητές/-τριες ανατροφοδότηση;
- Πώς θα βελτιώνουν και θα τελειοποιούν οι μαθητές/-τριες τα σχέδιά τους;



06 -

Προβληματισμός και Αξιολόγηση

- Πώς θα αξιολογήσετε τη μάθηση και τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών;
- Τι ανατροφοδότηση θα συλλέξετε για τη βελτίωση των μελλοντικών σεναρίων;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Υπόδειγμα

Δραστηριότητες

Δραστηριότητα «Βρες κάποιον που...»
Ομαδικές συζητήσεις για τη συμπερίληψη
Δημιουργία αφίσας για εκστρατεία ευαισθητοποίησης

Πίνακες Σεναρίου

Εισαγωγή στη διαφορετικότητα
Ανταλλαγή ιδεών & Ομαδική εργασία
Παρουσιάσεις αφισών
Προβληματισμός & Ανατροφοδότηση

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Υπόδειγμα

Βήματα Συνεργατικού Σχεδιασμού

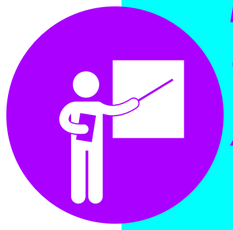
Οι μαθητές/-τριες ανταλλάσσουν ιδέες για ζητήματα συμπερίληψης
Ανατροφοδότηση από ομότιμους και επαναληπτική διαδικασία
Ομαδικές παρουσιάσεις και βελτίωση

Αξιολόγηση

Αξιολόγηση της συμμετοχής, της συνεργασίας και της αποτελεσματικότητας των εκστρατειών προώθησης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συμπέρασμα



Αυτό το εργαλείο για τον σχεδιασμό μαθησιακών σεναρίων/σχεδίων μαθήματος με τη μεθοδολογία του συνεργατικού σχεδιασμού δίνει τη δυνατότητα στους/στις εκπαιδευτικούς να δημιουργούν δυναμικές, συνεργατικές μαθησιακές εμπειρίες χωρίς αποκλεισμούς. Ακολουθώντας αυτόν τον αναλυτικό οδηγό, εξασφαλίζετε ότι οι μαθητές/-τριες όχι μόνο συμμετέχουν στη μάθηση, αλλά εμπλέκονται επίσης ενεργά στη διαδικασία σχεδιασμού, ενισχύοντας έτσι την κριτική τους σκέψη, τη δημιουργικότητα και την ενσυναίσθηση προς τους άλλους.

Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βιβλιογραφία

https://boords.com/
https://llamagen.ai/



Ολοκληρώσατε το Κεφάλαιο 3.4!

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης