# Co.De.

## 4η Ενότητα – Συνεργατικός Σχεδιασμός στη Μάθηση με Προκλήσεις Σκέψης- Αστραπής

## Κεφάλαιο 4.1 – Εισαγωγή

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

# Πίνακας Περιεχομένων


1 Σύνοψη Κεφαλαίου

2 Σκέψη-Αστραπή: ορισμός

3 Σκέψη-Αστραπή: Βασικές Αρχές

4 Σκέψη-Αστραπή & Συνεργατικός Σχεδιασμός

5 Οφέλη για τους Εκπαιδευτικούς

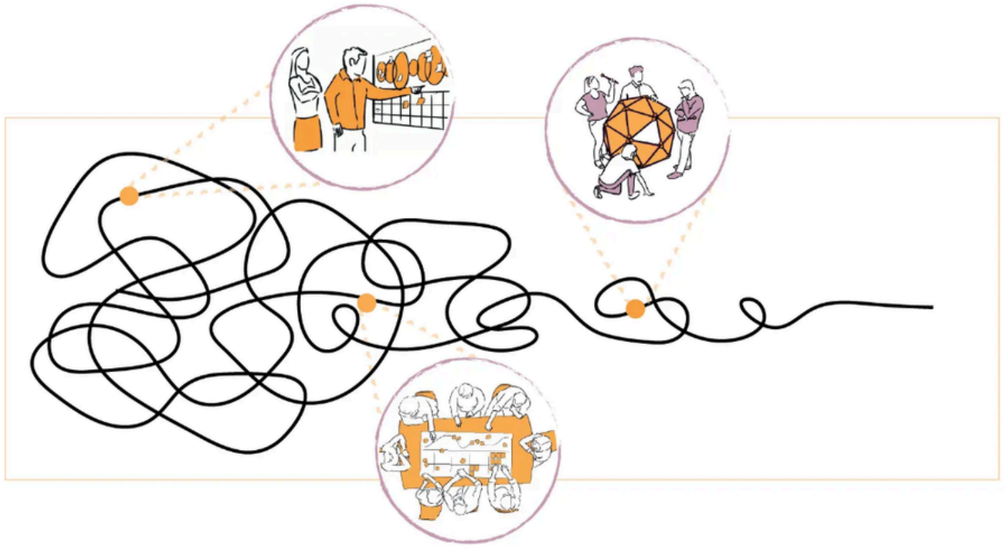
6 Προβληματισμός



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης


Co.De.

# Κεφάλαιο 4.1. Σκοπός Μάθησης



Ολοκληρώνοντας αυτό το κεφάλαιο, οι εκπαιδευτικοί θα:

- Κατανοούν τι είναι η Σκέψη- Αστραπή
- Εξηγούν τον ρόλο της στη μάθηση με συνεργατικό σχεδιασμό
- Αναγνωρίζουν τα οφέλη της για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Ενότητα 4 Συνεργατικός Σχεδιασμός στη Μάθηση με Προκλήσεις Σκέψης-Αστραπής

## Κεφάλαιο 4.1: Σύνοψη Κεφαλαίου




## Σκέψη- Αστραπή: Εισαγωγή

01-Τι είναι η Σκέψη- Αστραπή;

02-Γιατί είναι σημαντική για τον συνεργατικό σχεδιασμό;

03-Πώς υποστηρίζει την ενεργή μάθηση;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Σκέψη-Αστραπή: Εισαγωγή

## 01-Τι είναι η Σκέψη- Αστραπή;

Η Σκέψη- Αστραπή είναι μια γρήγορη και διαδραστική μέθοδος παραγωγής ιδεών, κατά την οποία οι μαθητές/-τριες δημιουργούν και μοιράζονται γρήγορα ιδέες μέσα σε ένα συνεργατικό περιβάλλον. Εστιάζει στην ταχύτητα, τη δημιουργικότητα και την ανοιχτή συμμετοχή χωρίς άμεση κριτική ή αξιολόγηση.

## 02-Γιατί είναι σημαντική για τον συνεργατικό σχεδιασμό;

Η Σκέψη- Αστραπή είναι ουσιαστική για τον συνεργατικό σχεδιασμό, επειδή εμπλέκει ενεργά τους μαθητές/-τριες ως συνδημιουργούς της γνώσης. Υποστηρίζει τη συλλογική λήψη αποφάσεων, αναδεικνύει τη αξία διαφορετικών ιδεών και ενισχύει τη συλλογική επίλυση προβλημάτων.

## 03-Πώς υποστηρίζει την ενεργή μάθηση;

Η Σκέψη- Αστραπή προάγει την ενεργητική μάθηση ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών, τη συνεργασία, την επικοινωνία και τη γρήγορη σκέψη. Οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι πλέον παθητικοί ακροατές, αλλά ενεργοί συντελεστές στη μαθησιακή διαδικασία.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Σκέψη-Αστραπή: Ορισμός

**Τι είναι η Σκέψη-Αστραπή;**

- Μια μεθοδολογία γρήγορης παραγωγής ιδεών
- Εστιάζει στην ταχύτητα, τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία.

- Σύντομος χρόνος και υψηλή συμμετοχή
- Ανοιχτή αποδοχή ιδεών χωρίς κριτική




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Σκέψη-Αστραπή: Βασικές Αρχές

## Βασικές Αρχές

01 - 
- Ταχύτητα

02 - 
- Ελευθερία ιδεών

03 - 
- Συνεργασία

04 - 
- Ισότιμη συμμετοχή

05 - 
- Ασφαλές περιβάλλον μάθησης

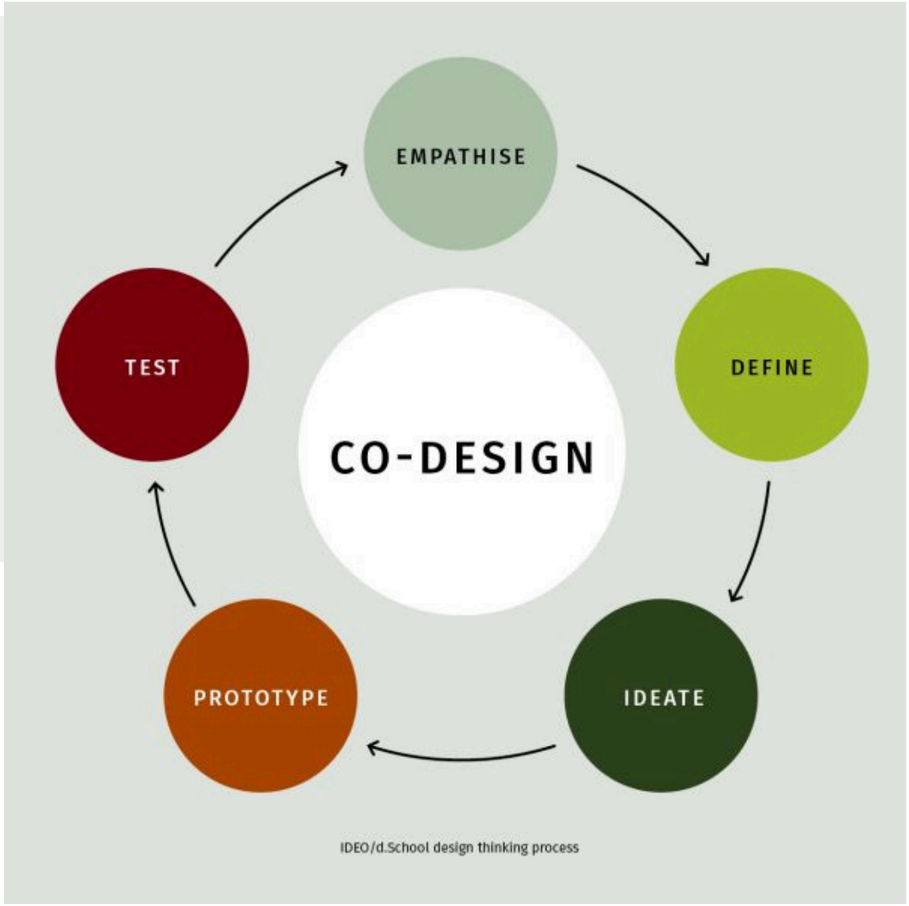
Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Σκέψη-Αστραπή & Συνεργατικός Σχεδιασμός

**Σύνδεση με τη Μάθηση με Συνεργατικό Σχεδιασμό**

- Οι μαθητές/-τριες γίνονται συν-δημιουργοί
- Ο/η εκπαιδευτικός λειτουργεί ως διαμεσολαβητής/-τρια
- Κοινή ευθύνη στη μαθησιακή διαδικασία
- Μάθηση μέσω της συμμετοχής




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Οφέλη για τους/τις Εκπαιδευτικούς

## Γιατί οι Εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν στην Σκέψη-Αστραπή

- Ενισχύει τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών
- Βελτιώνει τη δυναμική της τάξης
- Ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή
- Υποστηρίζει καινοτόμες διδακτικές πρακτικές




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Οφέλη για τους Μαθητές/-τριες

## Γιατί η Γρήγορη Σκέψη αρέσει στους μαθητές

- Ενισχύει τη δημιουργικότητα
- Ενδυναμώνει την ομαδική εργασία
- Βελτιώνει την επικοινωνία
- Καλλιεργεί την αυτοπεποίθηση
- Υποστηρίζει τη γρήγορη λήψη αποφάσεων




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Προβληματισμός

## Ερωτήσεις για Προβληματισμό

- Πού θα μπορούσατε να εφαρμόσετε τη Σκέψη-Αστραπή στα δικά σας μαθήματα;
- Ποιο μάθημα ή ποια θεματική θα ήταν πιο κατάλληλη για αυτή τη μέθοδο;
- Πώς θα μπορούσε η Σκέψη-Αστραπή να αυξήσει τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στην τάξη σας;
- Ποιες προκλήσεις μπορεί να αντιμετωπίσετε όταν χρησιμοποιήσετε αυτή τη μέθοδο για πρώτη φορά;
- Πώς θα μπορούσατε να προσαρμόσετε τη Σκέψη-Αστραπή στις ανάγκες και τα επίπεδα των μαθητών/-τριών σας;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Βιβλιογραφία


1. Brown, T. (2009). Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation. New York: HarperCollins.
2. European Commission (2020). Digital Education Action Plan 2021–2027. Brussels.
3. Hennessy, A., & Dionigi, R. (2013). Implementing cooperative learning in Australian primary schools: Generalist teachers' perspectives. Issues in Educational Research, 23(1), 52–68.
4. Kolb, D. A. (1984). Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
5. Osborn, A. F. (1953). Applied Imagination: Principles and Procedures of Creative Problem Solving. New York: Scribner.
6. Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the research. Journal of Engineering Education, 93(3), 223–231.
7. Sanders, E. B.-N., & Stappers, P. J. (2008). Co-creation and the new landscapes of design. CoDesign: International Journal of CoCreation in Design and the Arts, 4(1), 5–18.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης


Co.De.

# Ολοκληρώσατε το Κεφάλαιο 4.1

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.