Co.De.

4η Ενότητα – Συνεργατικός Σχεδιασμός στη Μάθηση με Προκλήσεις Σκέψης-Αστραπής

Κεφάλαιο 4.3 – Παραδείγματα Σεναρίων για τη Σκέψη-Αστραπή

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Πίνακας Περιεχομένων

1 **Σενάριο 1: Συνεργατικός Σχεδιασμός Κανόνων Τάξης**

2 Σενάριο 2: Καταιγισμός ιδεών στην αρχή του κεφαλαίου

3 Σενάριο 3: Δημιουργική Επίλυση Προβλημάτων

4 Σενάριο 4: Παραγωγή Θεμάτων για Έργα

5 Σενάριο 5: Εισαγωγή με Οπτική Αφήγηση

6 Σενάριο 6: Δραστηριότητα Γρήγορης Εξάσκησης Λεξιλογίου

7 Σενάριο 7: Ταχεία λήψη αποφάσεων με ψηφοφορία-αστραπή

8 Σενάριο 8: Ψηφιακός πίνακας Σκέψης-Αστραπής (Jamboard/Miro)

9 Σενάριο 9: Γρήγορη πρόκληση σχεδιασμού

10 Σενάριο 10: Άσκηση Γρήγορου Προβληματισμού

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Κεφάλαιο 4.3. Στόχος Μάθησης

Ολοκληρώνοντας αυτό το κεφάλαιο, οι συμμετέχοντες/-ουσες θα:

- Κατανοούν τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους η Σκέψη-Αστραπή μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ποικίλες σχολικές καταστάσεις.
- Εντοπίζουν πρακτικά σενάρια όπου η γρήγορη παραγωγή ιδεών υποστηρίζει τον συνεργατικό σχεδιασμό στη μάθηση.
- Επιλέγουν κατάλληλες δραστηριότητες Σκέψης-Αστραπής με βάση τους μαθησιακούς στόχους και τις ανάγκες των μαθητών/-τριών.
- Εφαρμόζουν σύντομες, χρονικά περιορισμένες δημιουργικές προκλήσεις για την παραγωγή ιδεών, την επίλυση προβλημάτων και την ενίσχυση της συμμετοχής.
- Αντιληφθούν ποια σενάρια ταιριάζουν καλύτερα στο δικό τους διδακτικό πλαίσιο και στις πρακτικές συνεργατικού σχεδιασμού.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

4η Ενότητα – Συνεργατικός Σχεδιασμός στη Μάθηση με Προκλήσεις Σκέψης-Αστραπής

Κεφάλαιο 4.3: Παραδείγματα Σεναρίων

Σενάριο 1: Συνεργατικός Σχεδιασμός Κανόνων Τάξης



«Προτείνετε έναν κανόνα τάξης που θα βελτίωνε τη συνεργασία. Έχετε 15 δευτερόλεπτα.»

01-Ενδυναμώστε τους μαθητές/-τριες ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους στη διαμόρφωση των κανόνων

02-Καλλιεργήστε την αίσθηση ευθύνης και ενισχύστε το κίνητρο των μαθητών/-τριών

03-Προάγετε τη δημοκρατική κουλτούρα στην τάξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 2: Καταιγισμός ιδεών στην αρχή του κεφαλαίου

«Τι γνωρίζετε ήδη για την κλιματική αλλαγή; Γράψτε ή σχεδιάστε όσες περισσότερες ιδέες μπορείτε σε 20 δευτερόλεπτα.»

- Αξιολογήστεί τις προηγούμενες γνώσεις
- Ενισχύστε την περιέργεια
- Προετοιμάστε τους μαθητές/-τριες για διερευνητική μάθηση



Οφέλος της Σκέψης-Αστραπής: Γρήγορη αποτύπωση του αρχικού επιπέδου κατανόησης για τον/την εκπαιδευτικό και τους μαθητές/-τριες.

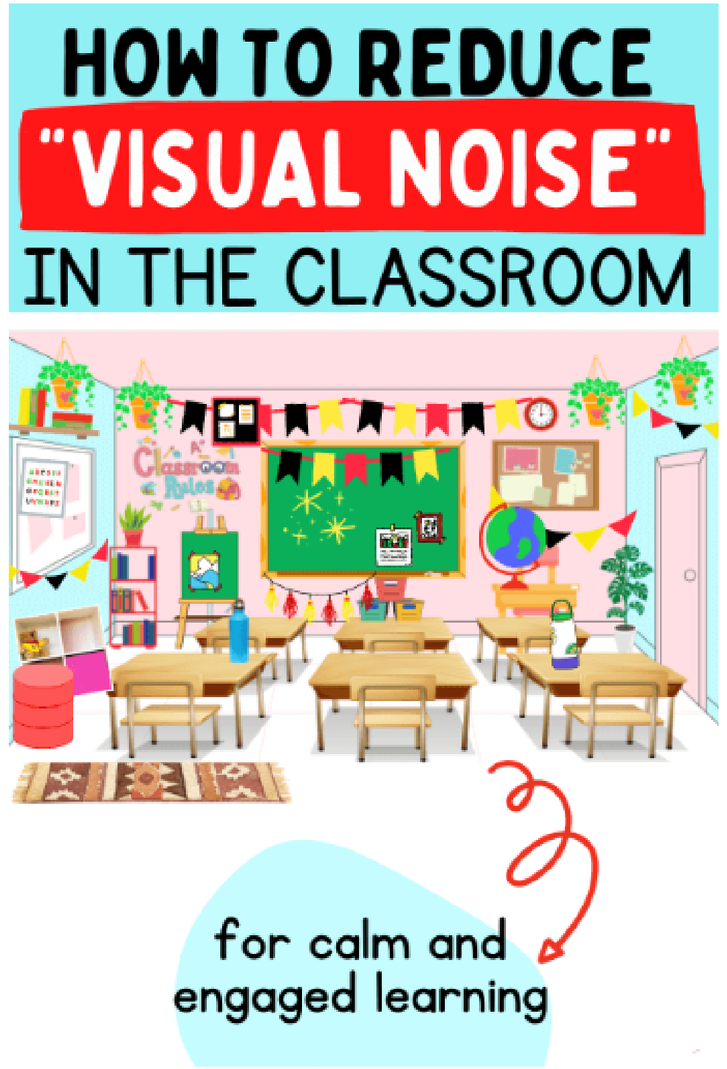
Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 3: Δημιουργική Επίλυση Προβλημάτων

«Έχετε 30 δευτερόλεπτα: Πώς μπορούμε να μειώσουμε τον θόρυβο κατά τις ομαδικές δραστηριότητες;»

- Εμπλέξτε τους μαθητές/-τριες στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων της τάξης
- Ενισχύστε την αυτενέργεια και την υπευθυνότητα
- **Όφελος της Σκέψης-Αστραπής:**
- Παράγει πρακτικές λύσεις που προέρχονται από τους ίδιους τους μαθητές/-τριες.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 4: Παραγωγή Θεμάτων για Έργα

«Προτείνετε ένα θέμα έργου σχετικό με την ενότητα των Φυσικών Επιστημών. Χρόνος: 15 δευτερόλεπτα.»

01 -



- Επιτρέψτε στους μαθητές/-τριες να σχεδιάσουν συνεργατικά την κατεύθυνση της μάθησής τους

02 -



- Αναδείξτε ποικίλα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών

03 -



- Όφελος της Σκέψης-Αστραπής:
- Γρήγορη συλλογή θεμάτων → ο/η εκπαιδευτικός και οι μαθητές/-τριες επιλέγουν συνεργατικά ένα από αυτά.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 5: Εισαγωγή με Οπτική Αφήγηση

«Δημιουργήστε ένα γρήγορο σκίτσο που αποτυπώνει τη φιλία. Έχετε 20 δευτερόλεπτα.»



Σκοπός:

- Ενεργοποιήστε τη δημιουργική σκέψη
- Ενθαρρύνετε τη μη λεκτική έκφραση
- Υποστηρίξτε την ενσωμάτωση της τέχνης και της δημιουργικότητας στη μάθηση

Όφελος της Σκέψης-Αστραπής:

- Η οπτική σκέψη ενεργοποιεί διαφορετικά δυνατά σημεία των μαθητών/-τριών.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 6: Δραστηριότητα Γρήγορης Εξάσκησης Λεξιλογίου

«Γράψε όσες περισσότερες νέες λέξεις σχετικές με την “τεχνολογία” μπορείς σε 10 δευτερόλεπτα.»

Σκοπός:

- Αναπτύξτε γρήγορα το Λεξιλόγιο
- Ενεργοποιήστε τους μαθητές/-τριες με γλωσσικό προσανατολισμό
- Ελέγξτε την κατανόηση

Όφελος της Σκέψης-Αστραπής:

- Δυναμική εισαγωγική δραστηριότητα για μαθήματα γλώσσας ή μαθήματα με έντονη χρήση ορολογίας.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 7: Ταχεία λήψη αποφάσεων με ψηφοφορία-αστραπή (Άμεση)

«Επιλέξτε την Α, Β ή Γ δραστηριότητα για το αυριανό μάθημα. Έχετε 5 δευτερόλεπτα.»

Στόχος:

- Προάγετε τη συνεργατική λήψη αποφάσεων
- Ενισχύστε την αίσθηση υπευθυνότητας και της συμμετοχής

Όφελος της Σκέψης-Αστραπής:

- «Γρήγορη δημοκρατική συμμετοχή → αποφυγή των χρονοβόρων συζητήσεων.»



Decision Making
IN THE CLASSROOM

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 8: Σκέψη-Αστραπή σε ψηφιακό πλαίσιο (Jamboard/Miro)

«Σε ένα λεπτό, προσθέστε ένα αυτοκόλλητο σημείωμα με την ιδέα σας για τη βελτίωση του σχολικού μας περιβάλλοντος.»

Στόχος:

- Υποστηρίξτε τη μικτή ή ψηφιακή μάθηση
- Ενθαρρύνετε την ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών

Όφελος της Σκέψης-Αστραπής:

- Ο ψηφιακός συνεργατικόςσχεδιασμός επιτρέπει την ορατή συνεργασία.



www.miro.com



MASTER Miro in 3 Minutes: A QUICK & Effective Overview

https://youtu.be/r0vrPSZjWMQ?si=BV_dOPwALkDRp_jO

Jamboard

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 9: Γρήγορη Πρόκληση Σχεδιασμού

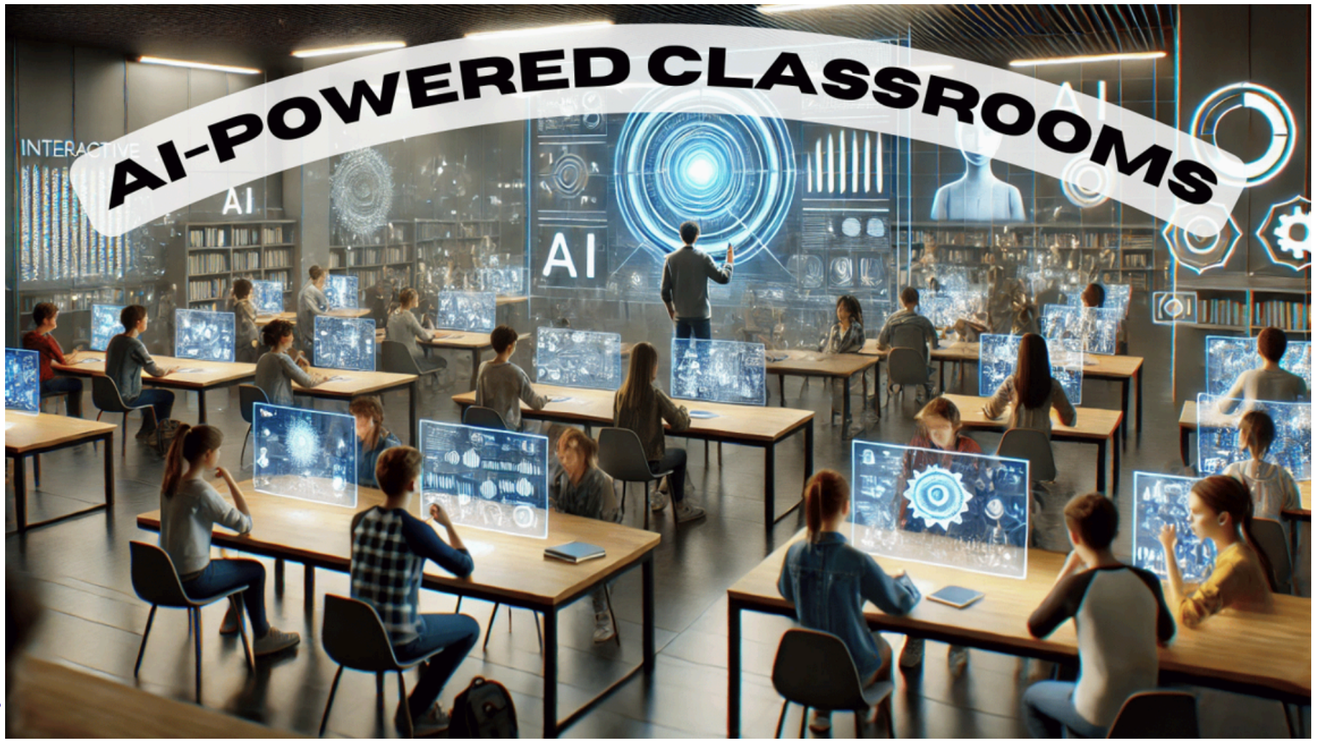
«Σε 30 δευτερόλεπτα, σχεδιάστε ή περιγράψτε μια «τάξη του μέλλοντος» που ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα των μαθητών».

Στόχος:

- Εμπνεύστε τη διαμόρφωση οράματος
- Ενισχύστε τη φαντασία
- Καλλιεργήστε τη σκέψη συνεργατικού σχεδιασμού

Όφελος της Σκέψης-Αστραπής:

- Οι μαθητές μοιράζονται γρήγορα πρωτότυπες ιδέες → θέτουν τη βάση για πιο ουσιαστική εργασία σχεδιασμού.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σενάριο 10: Άσκηση Γρήγορου Προβληματισμού

Ερωτήσεις για Προβληματισμό

- «Ποιο σενάριο από την Ενότητα 4.3 θα ήταν το πιο αποτελεσματικό στην τάξη σας και γιατί;»
- «Ποιο σενάριο θα ήταν πιο εύκολο να εφαρμόσετε αύριο με τους μαθητές/-τριές σας;»
- «Ποια σενάρια προάγουν πιο έντονα τη δημιουργικότητα των μαθητών/-τριών κατά τη γνώμη σας;»
- «Ποιο παράδειγμα σεναρίου μπορεί να προσαρμοστεί για ψηφιακή ή μικτή μάθηση;»
- «Πώς ενισχύουν τα σενάρια της Ενότητας 4.3 τον συνεργατικό σχεδιασμό και την αυτενέργεια των μαθητών/-τριών στη διδασκαλία σας;»

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Βιβλιογραφία

1. https://www.scribd.com/document/538926849/UNIT-5
2. https://miro.com/
3. https://gsuite.google.com/jamboard/

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ολοκληρώσατε το Κεφάλαιο 4.3

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.