# Co.De.

## 4η Ενότητα – Συνεργατικός Σχεδιασμός στη Μάθηση με Προκλήσεις Σκέψης- Αστραπής

## Κεφάλαιο 4.4 – Εργαλείο για τον σχεδιασμό μαθησιακού σεναρίου / σχεδίου μαθήματος

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

# Πίνακας Περιεχομένων


1. **Εργαλείο: Εισαγωγή**
2. Επιμέρους Στοιχεία του Εργαλείου
3. Αναλυτικός οδηγός: Τρόπος Χρήσης του Εργαλείου
4. Πρότυπο Σενάριο «Σκέψης-Αστραπής» (Εργαλείο Εκπαιδευτικού)
5. Παράδειγμα ολοκληρωμένου σεναρίου (υπόδειγμα για εκπαιδευτικούς)
6. Ερωτήσεις Προβληματισμού για Εκπαιδευτικούς



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης


Co.De.

# Κεφάλαιο 4.4. Στόχος Μάθησης

Ολοκληρώνοντας αυτό το κεφάλαιο, οι συμμετέχοντες θα:

- Κατανοούν τον σκοπό και τη δομή του εργαλείου σχεδιασμού μαθήματος «Σκέψης-Αστραπής».
- Εφαρμόζουν τη μεθοδολογία βήμα προς βήμα για να δημιουργήσουν δικά τους μαθησιακά σενάρια.
- Διαμορφώνουν αποτελεσματικές προκλήσεις «Σκέψης-Αστραπής» κατάλληλες για διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και ηλικιακές ομάδες.
- Καθοδηγούν τους μαθητές/-τριες μέσα από στάδια συνεργατικού σχεδιασμού όπως η κοινοποίηση, η ομαδοποίηση, η αξιολόγηση και η επιλογή ιδεών.
- Αναπτύσσουν ολοκληρωμένα μαθησιακά αποτελέσματα βάσει ιδεών που παράγονται συνεργατικά.
- Χρησιμοποιούν το παρεχόμενο πρότυπο για τον σχεδιασμό μαθημάτων με επίκεντρο τον μαθητή/-τρια και τη δημιουργικότητα.
- Ενσωματώνουν δραστηριότητες «Σκέψης-Αστραπής» στο υφιστάμενο αναλυτικό πρόγραμμα και στις διδακτικές πρακτικές.
- Προβληματίζονται σχετικά με το πώς το εργαλείο ενισχύει τη συμμετοχή, τη δημιουργικότητα και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

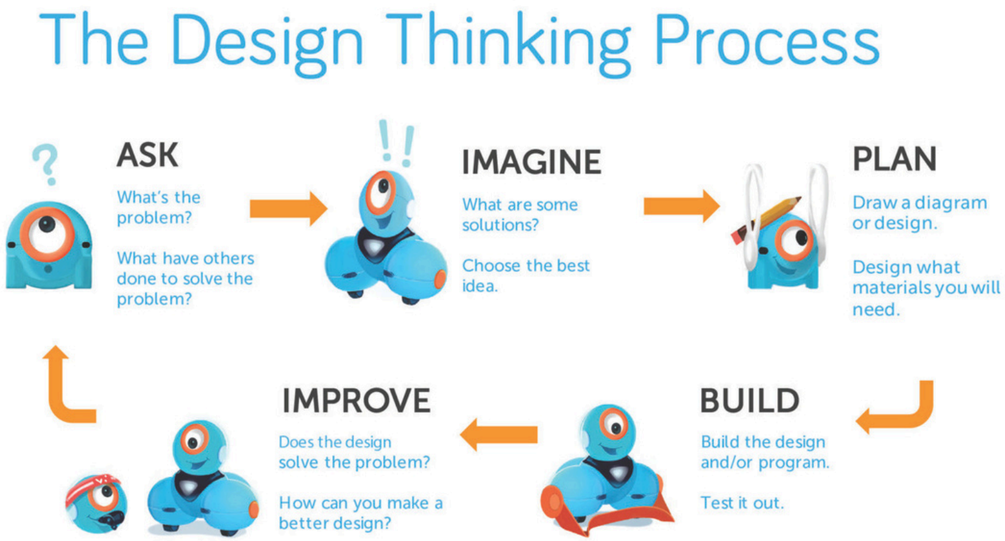
Co.De.

# 4η Ενότητα – Συνεργατικός Σχεδιασμός στη Μάθηση με Προκλήσεις Σκέψης- Αστραπής

## Κεφάλαιο 4.4 - Εργαλείο για τον σχεδιασμό μαθησιακού σεναρίου / σχεδίου μαθήματος

## 1. Εργαλείο: Εισαγωγή

Αυτό το εργαλείο σχεδιάστηκε για να βοηθά τους/τις εκπαιδευτικούς να δημιουργούν δομημένα, μαθητοκεντρικά μαθησιακά σενάρια που αξιοποιούν τη μεθοδολογία «Σκέψη-Αστραπή».




## Υποστηρίζει τους/τις εκπαιδευτικούς στα εξής:

- Στον σχεδιασμό σύντομων δραστηριοτήτων δημιουργικότητας με υψηλό αντίκτυπο
- Στην ενσωμάτωση της φωνής των μαθητών/-τριών στον σχεδιασμό του μαθήματος

- Στη μετατροπή γρήγορων ιδεών σε μαθησιακές εμπειρίες με συνεργατικό σχεδιασμό
- Στην ευθυγράμμιση των δραστηριοτήτων με δεξιότητες του 21ου αιώνα

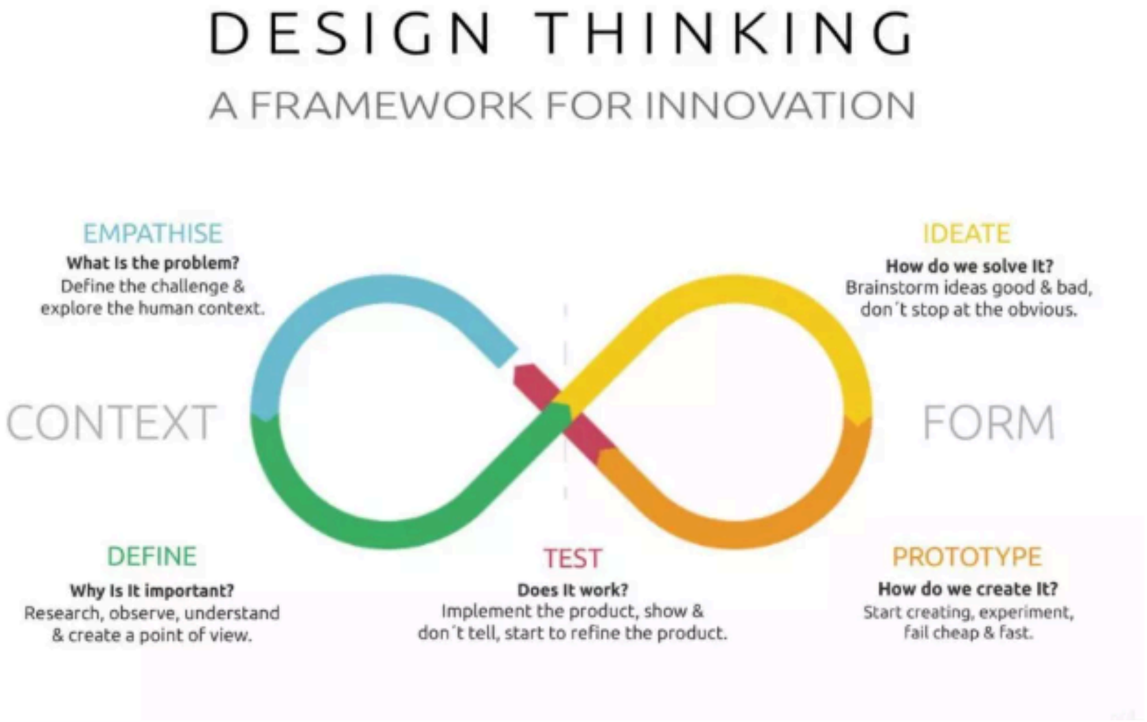
Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 2. Επιμέρους Στοιχεία του Εργαλείου

**Το εργαλείο σεναρίου μάθησης αποτελείται από τέσσερα βασικά στάδια:**

- **Στάδιο 1 – Μαθησιακό πλαίσιο**
- **Στάδιο 2 – Πρόκληση «Σκέψη-Αστραπή»**
- **Στάδιο 3 – Στάδιο συνεργατικού σχεδιασμού**
- **Στάδιο 4 – Μαθησιακό αποτέλεσμα**




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 3. Αναλυτικός οδηγός: Τρόπος Χρήσης του Εργαλείου

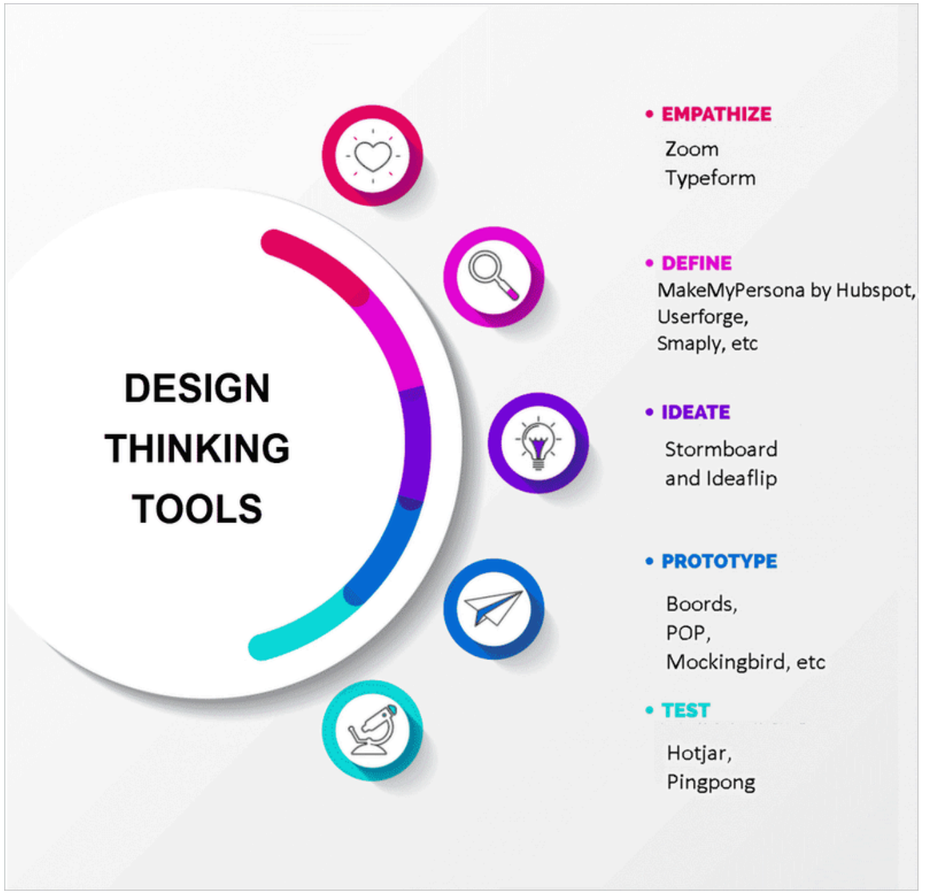
## 1ο ΒΗΜΑ – Ορισμός του Μαθησιακού Πλαισίου

**Καθορισμός:**

- Θέμα ή ενότητα (π.χ. βιωσιμότητα, αφήγηση, ψηφιακός γραμματισμός)
- Ομάδα-στόχος και ανάγκες της τάξης
- Σκοπός της δραστηριότητας
- Στοχευόμενες δεξιότητες (δημιουργικότητα, συνεργασία, κριτική σκέψη)

**Παράδειγμα:**

- «Οι μαθητές/-τριες θα διεξάγουν καταιγισμό ιδεών για χαρακτήρες για να ξεκινήσει το κεφάλαιο αφήγησης».




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 3. Αναλυτικός οδηγός: Τρόπος Χρήσης του Εργαλείου

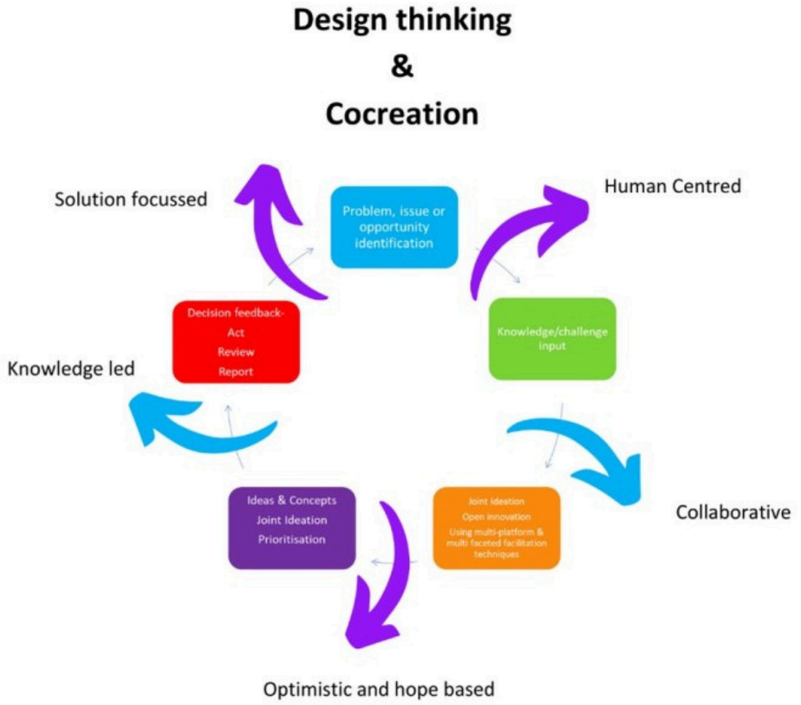
**2ο ΒΗΜΑ – Δημιουργία της πρόκλησης «Σκέψη-Αστραπή»**

Σχεδιασμός μιας σύντομης, σαφούς και χρονικά περιορισμένης δραστηριότητας, όπως για παράδειγμα:

- «Καταγράψτε 3 λύσεις σε 20 δευτερόλεπτα.»
- «Σχεδιάστε τον βασικό χαρακτήρα σε 15 δευτερόλεπτα.»
- «Προτείνετε έναν κανόνα για την τάξη σε 10 δευτερόλεπτα.»

Οδηγίες:

- Σχεδιάστε την πρόκληση με απλό τρόπο
- Διατηρήστε την πρόκληση γρήγορη
- Εστιάστε στην ποσότητα και όχι στην ποιότητα
- Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα χωρίς φόβο λάθους




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 3. Αναλυτικός οδηγός: Τρόπος Χρήσης του Εργαλείου

## 3ο ΒΗΜΑ – Διευκόλυνση του σταδίου συνεργατικού σχεδιασμού

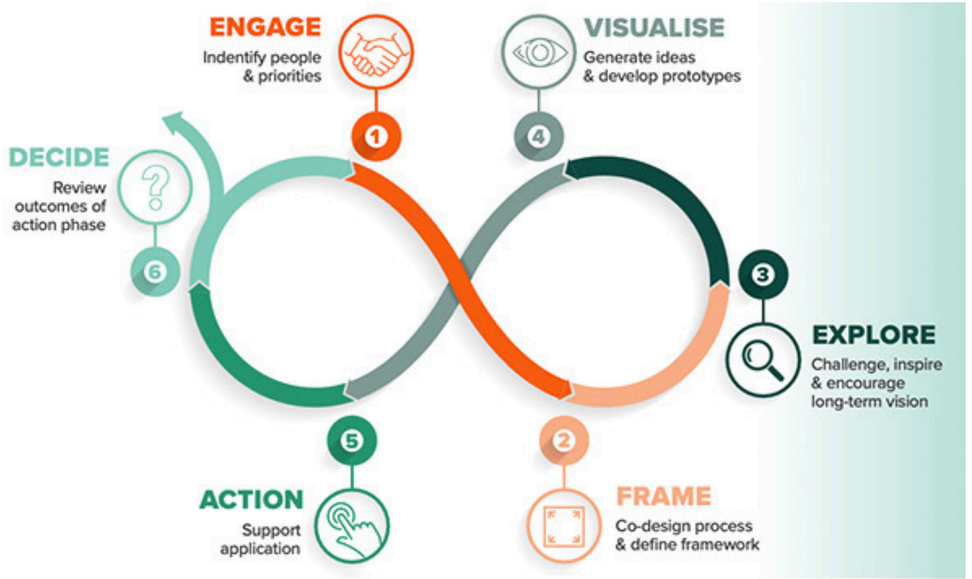
Οι μαθητές/-τριες:

- Μοιράζονται τις γρήγορες ιδέες τους
- Ομαδοποιούν παρόμοιες ιδέες
- Συζητούν ποιες ιδέες είναι πιο ουσιαστικές
- Ψηφίζουν συνεργατικά
- Επιλέγουν μία ιδέα για περαιτέρω ανάπτυξη

Αυτό το στάδιο μετατρέπει τις αρχικές ιδέες σε κοινές αποφάσεις.

Παράδειγμα:

Οι μαθητές/-τριες ψηφίζουν ποιον χαρακτήρα θα χρησιμοποιήσουν για μια ομαδική ιστορία.




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 3. Αναλυτικός οδηγός: Τρόπος Χρήσης του Εργαλείου

## 4ο ΒΗΜΑ – Ανάπτυξη του Τελικού Μαθησιακού Αποτελέσματος

Ανάλογα με τον στόχο του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες δημιουργούν συνεργατικά:

- Ένα ομαδικό έργο τάξης
- Μια ιστορία, αφίσα, σχέδιο ή λύση
- Κανόνες τάξης
- Ένα πρωτότυπο σχεδίου
- Μια ομαδική δραστηριότητα

Παράδειγμα Αποτελέσματος:

«Οι μαθητές/-τριες δημιουργούν μια σύντομη εικονογραφημένη ιστορία χρησιμοποιώντας τον επιλεγμένο χαρακτήρα.»

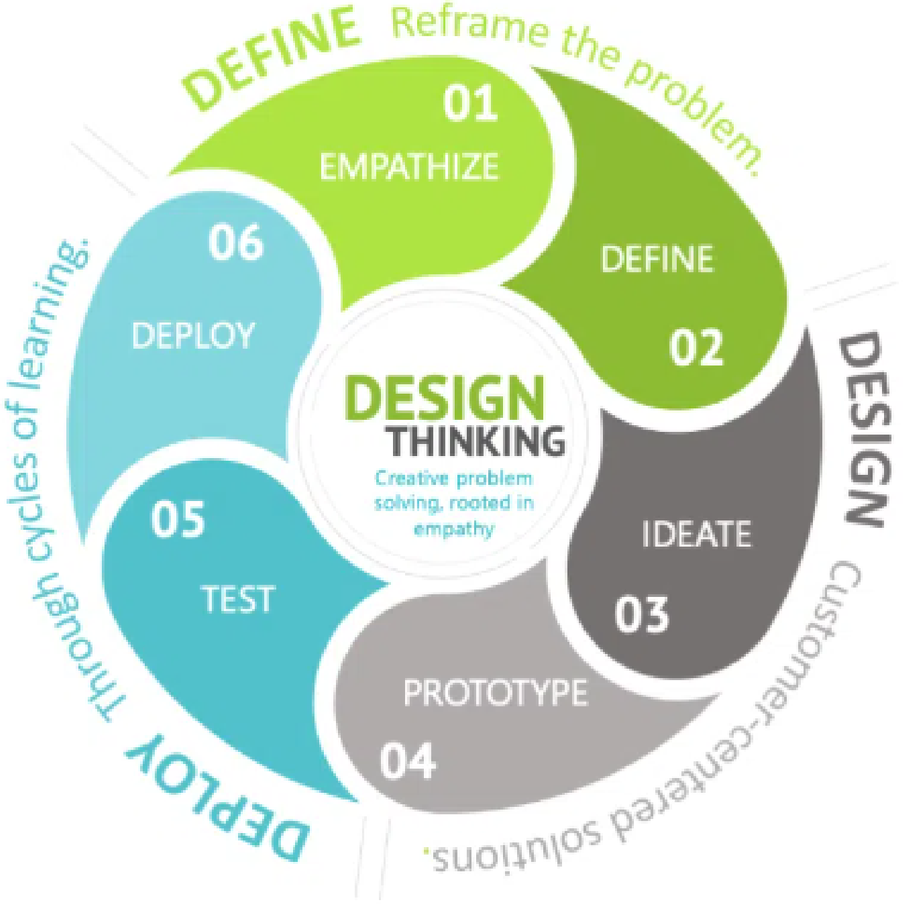



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 4. Πρότυπο Σενάριο «Σκέψης-Αστραπής» (Εργαλείο Εκπαιδευτικού)

- 1. Θέμα / Ενότητα:
- 2. Μαθησιακό Πλαίσιο:
- 3. Μαθησιακοί Στόχοι:
- 4. Πρόκληση «Σκέψη-Αστραπή»:
- 5. Χρονικός περιορισμός:
- 6. Απαιτούμενα υλικά:
- 7. Δραστηριότητες συνεργατικού σχεδιασμού:
- 8. Μαθησιακό αποτέλεσμα:
- 9. Αξιολόγηση:

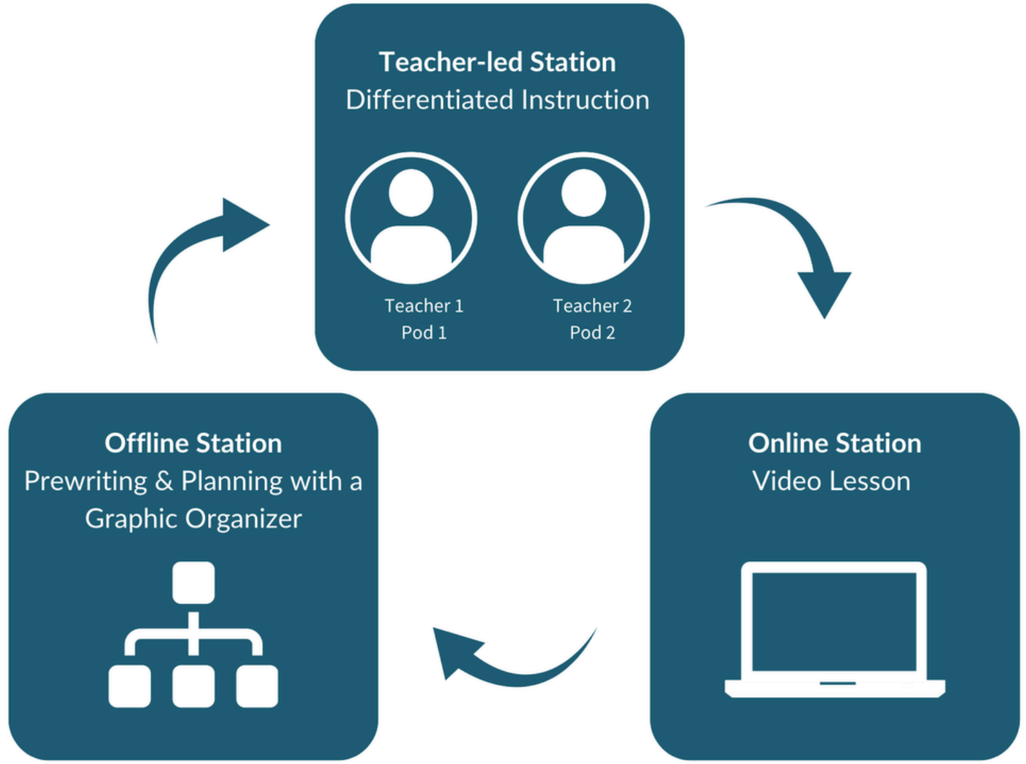



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 5. Παράδειγμα Ολοκληρωμένου Σεναρίου (Πρότυπο για εκπαιδευτικούς)

**Θέμα: Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση**
**Πρόκληση «Σκέψη-Αστραπή»: «Καταγράψτε όσες περισσότερες οικολογικές συνήθειες μπορείτε σε 20 δευτερόλεπτα.»**
**Συνεργατικός Σχεδιασμός: Οι μαθητές/-τριες ομαδοποιούν τις ιδέες → ψηφίζουν → επιλέγουν την πιο σημαντική συνήθεια.**
**Αποτέλεσμα: Σχέδιο δράσης της τάξης για τη μείωση των απορριμμάτων.**
**Δεξιότητες: Δημιουργικότητα, συνεργασία, κριτική σκέψη, λήψη αποφάσεων.**
**Αξιολόγηση: Ερώτηση Γρήγορου Προβληματισμού: «Ποια δράση θα δοκιμάσετε αυτή την εβδομάδα;»**




Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# 6. Ερωτήσεις Προβληματισμού για Εκπαιδευτικούς

- Πώς σας βοηθάει αυτό το εργαλείο όσον αφορά τον σχεδιασμό πιο συμμετοχικών μαθημάτων;
- Ποια μέρη του εργαλείου ευθυγραμμίζονται με το τρέχον διδακτικό σας στυλ;
- Τι είδους προτροπές «Σκέψης-Αστραπής» λειτουργούν καλύτερα στο γνωστικό σας αντικείμενο;
- Πώς μπορούν οι μαθητές/-τριες να συμβάλουν στη βελτίωση του εργαλείου;
- Πώς υποστηρίζει αυτό το εργαλείο τη συμπεριληπτική μάθηση;

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

# Βιβλιογραφία


1. https://catlintucker.com/2024/08/creating-inclusive-classrooms-with-co-teaching/
2. https://www.thegreendotgroup.com/process-improvement-tools-and-templates-resource-center/design-thinking-tools-and-templates/
3. https://letstalkscience.ca/educational-resources/backgrounders/design-thinking
4. https://www.csu.edu.au/research/southern-nsw-drought-resilience-hub/co-design/what-does-our-six-step-to-co-design-process-look-like



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης


Co.De.

# Ολοκληρώσατε το Κεφάλαιο 4.4

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.