Módulo 2 - Aprendizaje mediante codiseño a través de juegos de rol

Recursos externos y conclusión del módulo

https://code-eduproject.eu

@co-deeducación

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Tabla de contenido

1 Lecturas esenciales
Profundiza tu comprensión teórica

2 Kit de herramientas práctico
Guiones y tarjetas listos para usar

3 Herramientas digitales
Plataformas para juegos de rol híbridos/en línea

4 Comunidades e inspiración
Dónde encontrar estudios de caso

5 Conclusión del módulo
Evaluación final y resumen

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Lecturas esenciales (Teoría y pedagogía)

Textos fundamentales

- Codiseño de innovaciones con docentes (Roschelle et al.) – Comprender la dinámica.
- Participación infantil (Hart) – La escala de autonomía estudiantil.

Por qué es importante

- Estos recursos proporcionan la base empírica para justificar esta metodología ante la administración escolar y los padres.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Kits de herramientas prácticas (listos para usar)

Bibliotecas de escenarios

- Enfrentando la historia y a nosotros mismos: Guiones para dilemas éticos y cívicos
- Proyectos de alta tecnología: ejemplos de codiseño liderado por estudiantes

Plantillas

- El lienzo Co.De.: (Enlace para descargar la herramienta de la Unidad 2.4).
- Generador de tarjetas de roles: Herramientas para crear personajes aleatorios para los estudiantes.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Herramientas digitales para el codiseño remoto

Tableros de colaboración

- Miro / Mural: Para representar visualmente las necesidades de las partes interesadas.
- Padlet: Para recopilar comentarios anónimos durante el proceso de "desvinculación"

Simulación virtual

- Classcraft: Gestión de juegos de rol gamificada.
- Salas de grupos pequeños de Zoom/Teams: Técnicas para negociaciones en grupos reducidos

Co-funded by the European Union

Co.De.

Comunidades e inspiración

Únete a la red

- Comunidad del proyecto Co.De.: Comparte tus escenarios y obtén comentarios.
- Grupos eTwinning: Encuentra socios europeos para el codiseño transfronterizo.

Aprendizaje continuo

- Cursos online masivos y abiertos (MOOC) sobre pensamiento de diseño para educadores

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Conclusión y evaluación del módulo



Definido

Codiseño y juego de roles (2.1)



Identificado

Contextos y habilidades (2.2)



Explorado

Escenarios (2.3)



Dominado

La herramienta de diseño (2.4)



Reunido

Recursos (2.5)

Siguiente paso: Evaluación final (21 preguntas). Necesitas un 80% para aprobar. ¡Buena suerte!

Co-funded by the European Union

Co.De.

Referencias

https://www.google.com/search?q=https://www.facinghistory.org/educator-resources *Enfrentando la historia y a nosotros mismos (Biblioteca de escenarios)*
https://www.google.com/search?q=https://www.hightechhigh.org/student-work/ *Alta tecnología (Ejemplos de proyectos)*
https://www.google.com/search?q=https://miro.com/education/ *Miro para la Educación (Herramienta Digital)*
https://www.google.com/search?q=https://www.designthinkingforeducators.com/ *IDEO - Pensamiento de diseño para educadores (Aprendizaje adicional)*
https://code-eduproject.eu/ *Sitio web oficial del proyecto Co.De.*

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Has completado la Unidad 2.5.

https://code-eduproject.eu @co-deeducación @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.