Co.De.

Módulo 3. Co-diseñar el aprendizaje mediante storyboarding

Unidad 3.1 - Introducción

https://code-eduproject.eu @co-deeducació @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Tabla de contenidos

1 ¿Qué es el storyboarding y el código-diseño del aprendizaje?

2 Storyboarding en la educación

3 El codiseño se encuentra con el storyboard

4 Marco metodológico

6 Aplicación práctica para profesores

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Aprendizaje de codiseño a través del storyboard Storyboard Storyboard

Unidad 3.1 – Introducción: Definición de metodología

Objetivo de la unidad

Comprender cómo el storyboarding apoya el aprendizaje de codiseño para fomentar la participación, la innovación y la colaboración en la educación.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Aprendizaje de codiseño a través del storyboard

Unidad 3.1 – Introducción: Definir la metodología

Objetivo de la unidad

Comprender cómo el storyboard apoya el aprendizaje del codiseño para fomentar la participación, la innovación y la colaboración en la educación.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Objetivos de aprendizaje

Al final de esta unidad, los profesores podrán:

Definir el aprendizaje de codiseño

Comprender los principios del aprendizaje de codiseño y su relevancia para la práctica educativa moderna

Entendre l'storyboard

Reconocer storyboard como metodología de planificación visual participativa que aprovecha la inteligencia colectiva.

Mejora la participación

Aprende cómo el codiseño y el storyboard pueden aumentar la participación, la creatividad y la reflexión de los estudiantes

Identificar los beneficios

Descubre las ventajas de utilizar el storyboard para el aprendizaje colaborativo y la resolución de problemas.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

¿Qué es el aprendizaje de storyboard y codiseño?

Definición

El codiseño de aprendizaje a través de storyboards innovadores es un enfoque educativo participativo donde profesores, alumnos y partes interesadas crean de forma colaborativa narrativas visuales para explorar ideas, resolver problemas y diseñar experiencias de aprendizaje.



Propiedad compartida

Responsabilidad colectiva por las ideas y los resultados



Pensamiento visual

Hacer visibles y accesibles los conceptos complejos



Perspectives múltiples

Inclusión de puntos de vista diversos



Aprender haciendo

Aprendizaje práctico y experiencial

Co-funded by the European Union

Co.De.

Por qué es importante el codiseño a través del storyboard

La enseñanza tradicional a menudo es abstracta y dirigida por el profesor. El storyboard hace que el aprendizaje sea visible, colaborativo y centrado en el estudiante.



Participación de los estudiantes

Los aprendices aportan ideas activamente



Pensamiento crítico y trabajo en equipo

La narración visual promueve la innovación, el análisis más profundo y el pensamiento reflexivo



Colaboración profesor-alumno y alumno-alumno

Apoyo a las narrativas compartidas
trabajo en equipo, cocreación, comprensión mutua y responsabilidad.



Construcción de empatía

Comprender las emociones, necesidades y retos

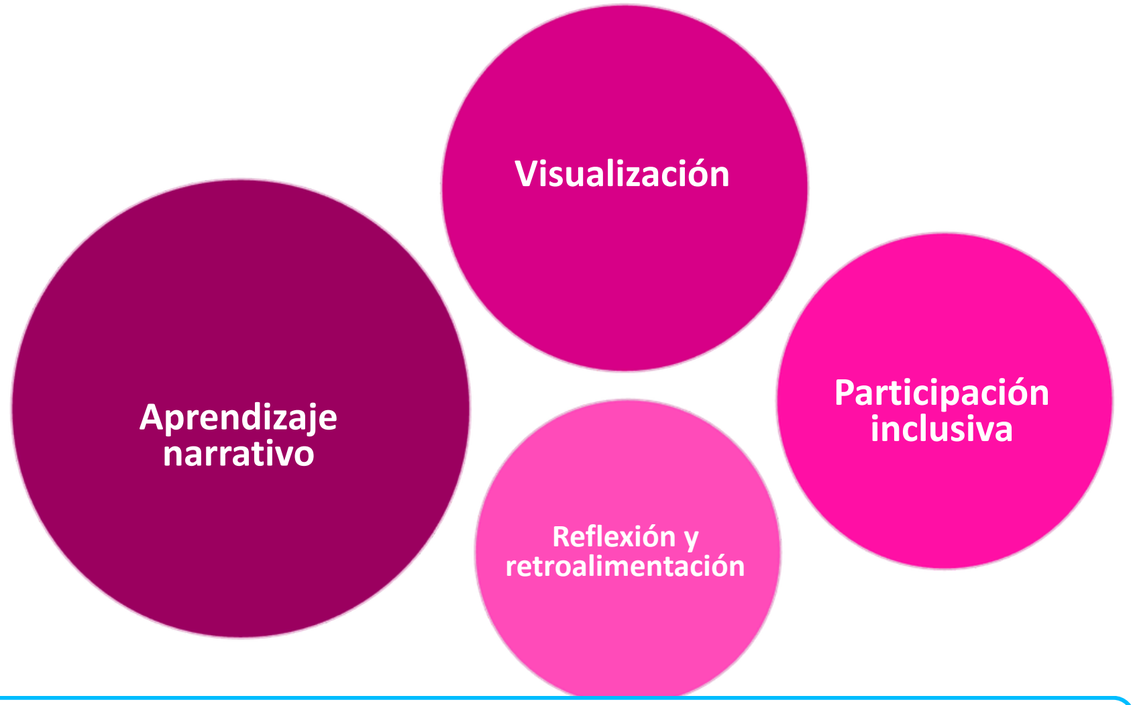
Co-funded by the European Union

Co.De.

Storyboard en educación

Definición

Storyboard en educación es una metodología visual que se utiliza para planificar procesos de aprendizaje, explorar escenarios y representar los recorridos de los alumnos mediante dibujos y apuntes. Apoya el diseño curricular, el aprendizaje basado en proyectos y la práctica reflexiva.



Aprendizaje narrativo

El aprendizaje se estructura como un viaje significativo

Visualizaciones

Las ideas abstractas se convierten en concretas

Reflexión y retroalimentación

Los artefactos visuales apoyan el debate

Participación inclusiva

Todos los aprendices pueden contribuir

Co-funded by the European Union

Co.De.

El codiseño se encuentra con el storyboard

Cuando se combinan el codiseño y el storyboard, crean una potente metodología participativa.

Cocrear escenarios de aprendizaje

Profesores y alumnos crean conjuntamente actividades de aprendizaje significativas.

Comparte, debate, refina las ideas visualmente

Las ideas se comparten y mejoran a través de herramientas colaborativas digitales y visuales

Explorar lo real o lo hipotético situaciones.

Fomentar la resolución de problemas en un contexto seguro y explorador.

Esta combinación fomenta una enseñanza y un aprendizaje innovadores y multidisciplinares, lo que lleva a experiencias educativas más ricas para todos los participantes.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Marco metodológico

La metodología de codiseño a través del storyboard se basa en cinco pilares interconectados que conectan la teoría con la práctica en el aula.

Iniciación y encuadre

- Definir los objetivos de aprendizaje
- Identificar las partes interesadas
- Establecer un contexto y objetivos compartidos

Ideación colaborativa

- Haga una lluvia de ideas colectivamente.
- Desarrollar escenarios reales o hipotéticos
- Seleccione historias clave para explorar

Diseño de guiones gráficos

- Esboza los paneles visuales
- Capturar momentos e interacciones clave
- Anotar acciones, emociones y decisiones

Co-funded by the European Union

Co.De.

Marco metodológico

La metodología de codiseño a través del storyboard se basa en cinco pilares interconectados que conectan la teoría con la práctica en el aula.

Retroalimentación e iteración

- Presenta los guiones gráficos a todo el mundo
- Recopilar comentarios constructivos
- Revisar y perfeccionar las narraciones

Implementación y reflexión

- Traduce las ideas del guión gráfico en acción
- Probar ideas en contextos reales o simulados
- Reflexionar sobre los resultados del aprendizaje

Co-funded by the European Union

Co.De.

Aplicación práctica para docentes

Los docentes pueden aplicar la metodología mediante estrategias concretas que conviertan a los estudiantes en codiseñadores de su propio proceso de aprendizaje.

Lanzar proyectos colaborativos

Inicie proyectos en el aula involucrando a los estudiantes en actividades de creación de guiones gráficos en grupos pequeños.

Fomentar la participación entre pares

Fomentar la retroalimentación entre pares, la creación de contenido y la construcción colaborativa de conocimiento entre los estudiantes.

Utilice herramientas de colaboración

Utilice papel, pizarras blancas o herramientas digitales (plataformas colaborativas como Miro o Canva) para desarrollar conjuntamente tareas y actividades de aprendizaje.

Compartir a través de la plataforma Co.De.

Conéctate con otras aulas para compartir y comparar ideas, ampliando el aprendizaje más allá de tu escuela.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Aplicación práctica para profesores

Los profesores pueden aplicar la metodología mediante estrategias concretas que conviertan a los estudiantes en co-diseñadores de su proceso de aprendizaje.

Lanzar proyectos colaborativos

Iniciar proyectos de aula haciendo participar a los estudiantes en actividades de storyboard en grupos pequeños.

Utilice herramientas de colaboración

Emplear papel, pizarras blancas o herramientas digitales (plataformas colaborativas: Miro, Canva) para codesarrollar tareas y actividades de aprendizaje.

Fomentar la participación entre iguales

Fomentar el feedback entre iguales, la creación de contenido y la construcción colaborativa de conocimiento entre los estudiantes

Comparte a través de la plataforma Co.De.

Conéctate con otras aulas para compartir y comparar ideas, expandiendo el aprendizaje más allá de tu escuela.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Resumen y reflexión

Conclusiones clave

El storyboard hace que el aprendizaje sea visible y colaborativo

Los estudiantes y profesores externalizan las ideas en narrativas visuales compartidas que fomentan la discusión, la participación y la resolución conjunta de problemas.

Las narrativas visuales fomentan la reflexión y la iteración

Los estudiantes y los profesores utilizan narrativas visuales para revisar y desarrollar ideas de forma colaborativa.

El storyboard mejora la participación y la creatividad

La metodología combinada transforma a los aprendices pasivos en cocreadores activos y mejora su compromiso con el aprendizaje.

Pregunta reflexiva

¿Cómo podría el storyboard ayudar a sus estudiantes a visualizar y codiseñar su propio viaje de aprendizaje?

¿

Empieza poco a poco, reflexiona sobre el proceso y construye a partir de la experiencia.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Bibliografía

https://www.researchgate.net/publication/383860787_The_History_of_Storyboarding_as_a_Co-Design_Methodology
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK574117/
https://uxmag.com/articles/creativity-based-research-the-process-of-co-designing-with-users
https://designforedpolicy.org/storyboard https://www.youtube.com/watch?v=kP8FlXvmmNk
https://www.youtube.com/watch?v=-uTW10UweJs https://www.youtube.com/watch?v=dnlQN_L5HC0

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Has completado la Unidad 3.1 - Introducción

https://code-eduproject.eu @co-deeducació @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536