Co.De.

Módulo 5 - Ejercicios con botes salvavidas

Unidad 5.1 - Introducción

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Tabla de contenidos

1 Los objetivos de aprendizaje

2 Ejercicios con botes salvavidas: ¿qué son?

3 ¿Por qué realizar ejercicios de botes salvavidas?

4 Objetivo de los ejercicios

5 Recursos adicionales

Los objetivos de aprendizaje

Al final de este módulo, los participantes podrán:

- Explica el ejercicio del bote salvavidas como metodología de aprendizaje de codiseño
- Identificar contextos, propósitos y competencias alineados con la metodología
- Aplicar los ejercicios del bote salvavidas a diferentes escenarios de aprendizaje
- Diseña una actividad de aprendizaje utilizando ejercicios de salvavidas
- Acceder y adaptar recursos externos y buenas prácticas

Co.De.

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Ejercicios de botes salvavidas

¿Qué son?

Escenarios en los que hay menos puestos de trabajo disponibles que candidatos para ocuparlos.
¿Cómo escogemos a quién van destinados estos sitios?
Los ejercicios de los botes salvavidas fomentan el siguiente proceso:

01-Reflexión

02-Debate

03-Pensamiento crítico

04-Toma de decisiones informada

Co.De.

¿Por qué un bote salvavidas?



El escenario original de este ejercicio pide a los participantes que defiendan por qué deberían ser ellos quienes ocupen el último puesto en un bote salvavidas.

Esta configuración puede sustituirse por un escenario más adecuado dependiendo del contexto del ejercicio.

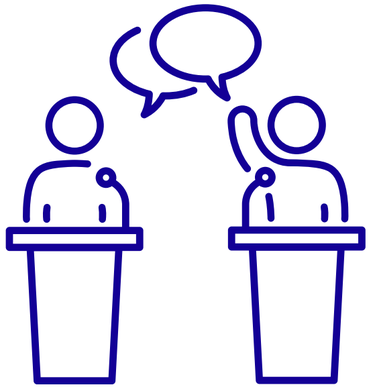
Objetivo del ejercicio

01 - Reflexión



- Los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar sobre sus ideas y las de otros, dedicar tiempo a evaluar la calidad, la originalidad y la utilidad.
- Se anima al alumnado a pensar en cómo las diferentes habilidades sirven mejor a distintos objetivos.

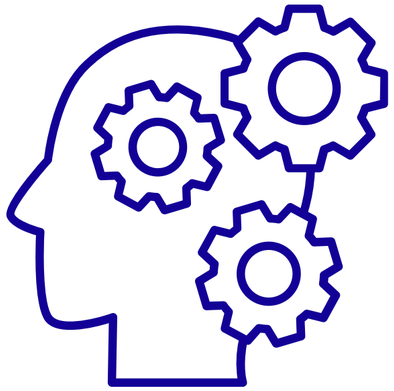
02 - Debate



- Los estudiantes tienen la oportunidad de defender su idea/proyecto/posición, presentando argumentos válidos y presentándolos a sus compañeros de clase.
- Los estudiantes pasan por el proceso de identificar defectos/debilidades en las ideas o argumentos de sus compañeros de clase.

Objetivo del ejercicio

03 - Pensamiento crítico



- Se anima a los estudiantes a pensar en todas las ventajas y los inconvenientes de la circunstancia específica y evaluar el mejor camino a seguir.

04 - Toma de decisiones informadas



- Al final del ejercicio, los estudiantes están en condiciones de tomar decisiones informadas basadas en hechos y argumentos, en lugar de apoyar una elección por otros factores como amistad o rivalidad, preferencias personales, etc.

Recursos adicionales

Puede dedicar un rato a ver el vídeo siguiente en el enlace de abajo
https://www.youtube.com/watch?v=ZdoW5VoEOYQ

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Has completado la Unidad 5.1

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union