Co.De.

Módulo 6 – Aprendizaje en codiseño a través de la mentoría, los amigos críticos y la observación

Unidad 6.2 – Contexto, propósito y habilidades adaptadas

https://code-eduproject.eu @co-deeducació @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Tabla de contenidos

1 El contexto y el propósito

2 Competencias necesarias para implementar la metodología

3 Condiciones contextuales

4 Habilidades desarrolladas a través de la metodología

Co-funded by
the European Union

Co.De.

El contexto y el propósito

Propósito

Ideal para retos educativos complejos, reforma curricular e integración de nuevas pedagogías como aprendizaje combinado o aprendizaje basado en proyectos.

Contexto en el aula

Mejorar una lección o escenario de aprendizaje existente mediante la retroalimentación entre iguales

Aprende una nueva práctica a través de la observación y la reflexión

Contextos donde mejor funciona para los profesores

Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)

- Nuevos programas de inducción de profesores
- Iniciativas de colaboración interdepartamental

Alineación de objetivos

Más adecuado cuando el objetivo no sólo es el desarrollo individual, sino la cocreación de un producto de aprendizaje tangible y de alta calidad (plan de lección, unidad curricular, evaluación).

Co-funded by the European Union

Co.De.

Competencias necesarias para implementar la metodología

Competency	Mentoring	Critical Friends	Shadowing
Active Listening	Essential for understanding mentee's needs and context.	Crucial for truly hearing the work being presented before offering critique.	Important for non-intrusive, deep observation of practice.
Constructive Feedback	Providing supportive guidance and developmental suggestions.	Delivering rigorous, evidence-based critique focused on the work, not the person.	Offering objective observations and data points from the field.
Reflective Practice	Guiding the mentee through self-assessment and goal setting.	Engaging in deep self-reflection on one's own assumptions and biases.	Analyzing observed practice against one's own theoretical knowledge.
Facilitation Skills	Managing the relationship and setting clear expectations.	Structuring the critique process to ensure psychological safety and productivity.	Maintaining a low profile and documenting observations systematically.

Co-funded by
the European Union

Co.De.



Condiciones contextuales

1. Tiempo protegido para el diálogo profesional
2. Roles claros (mentor, mentorado, observador, amigo crítico)
3. Una cultura escolar centrada en el aprendizaje en lugar del juicio

Co.De.

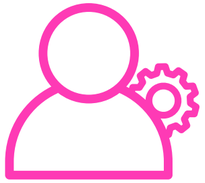
Habilidades desarrolladas a través de la metodología

01 -



- Práctica docente reflexiva y metacognitiva

02 -



- Diseño de lecciones y aprendizaje de mayor calidad

03 -



- Diálogo profesional y resolución colaborativa de problemas

04 -



- Aprendizaje basado en la práctica mediante la observación (shadowing)

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Habilidades desarrolladas a través de la metodología

Codiseño y colaboración

Los profesionales aprenden a pasar de la planificación individual a la creación compartida y colectiva de materiales de aprendizaje.

Conocimiento de Contenidos Pedagógicos (PCK)

Comprensión más profunda de cómo enseñar contenidos específicos, validada mediante comentarios críticos y observación del mundo real.

Pensamiento Sistémico

Capacidad de ver la lección/currículum no de forma aislada, sino como parte de un ecosistema educativo más amplio.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Habilidades desarrolladas a través de la metodología

Empatía

Mayor comprensión de los retos y contextos de los colegas mediante la observación y experiencias de diseño compartidas.

Liderazgo y Agencia

Desarrollo de habilidades de liderazgo entre iguales y un sentido más fuerte de agencia profesional sobre el currículum.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Referencias

Kit d'eines MENTOR; Quadern de treball de mentoria OPM; Frontiers in Education; L'enfocament Critical Friends (EU); Emerald Insight; Revistes SAGE.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Has completado la Unidad 6.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducació @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni el EACEA se hacen responsables.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.