Co.De.

Módulo 8: Aprendizaje mediante codiseño a través del crowdsourcing.

Unidad 8.4 – Herramienta para diseñar un escenario de aprendizaje con crowdsourcing educativo

https://code-eduproject.eu @co-deeducación @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Tabla de contenido

1 ¿Por qué utilizar estas herramientas?

2 El flujo de trabajo

3 Todos los pasos

4 Consejos clave y conclusiones

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Unidad 8.4 – Herramienta para diseñar un escenario de aprendizaje con crowdsourcing educativo

Herramientas: Formularios de Google y Hojas de cálculo de Google (gratuitas y accesibles para todos).

Objetivo: Mostrar a los docentes cómo recopilar, revisar y utilizar las ideas de los estudiantes para diseñar conjuntamente una lección utilizando una herramienta digital sencilla.



Co-funded by the European Union

Co.De.

Objetivos de aprendizaje

Después de esta unidad, los docentes podrán:

Utiliza Formularios de Google para recopilar ideas de los estudiantes.

Visualiza y organiza tus ideas en Google Sheets.

Selecciona las mejores ideas y conviértelas en un breve plan de lección.

Fomentar la participación y la toma de decisiones compartida.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

¿Por qué utilizar estas herramientas?

Gratuito y ampliamente disponible

Con cualquier cuenta de Google.

Interfaz sencilla

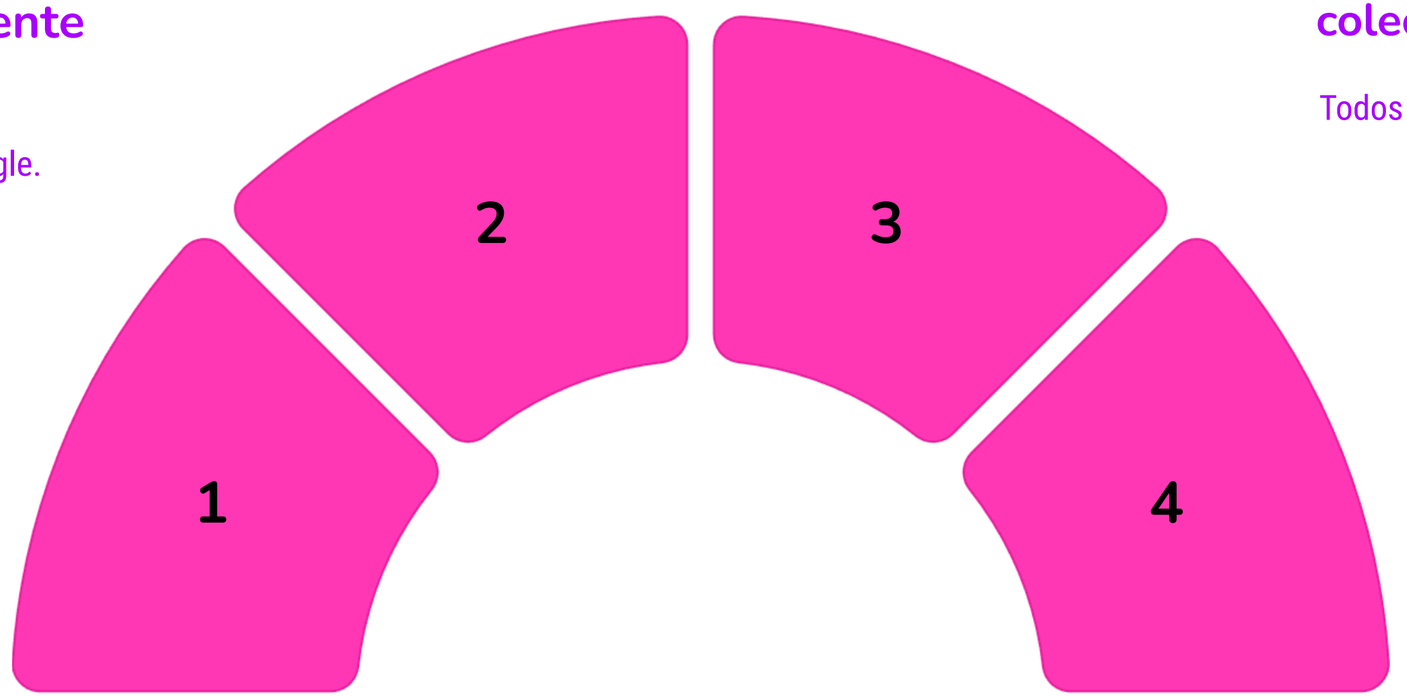
No se necesita formación.

Colaboración instantánea

Los resultados aparecen en tiempo real.

Apoya la colaboración colectiva en la educación.

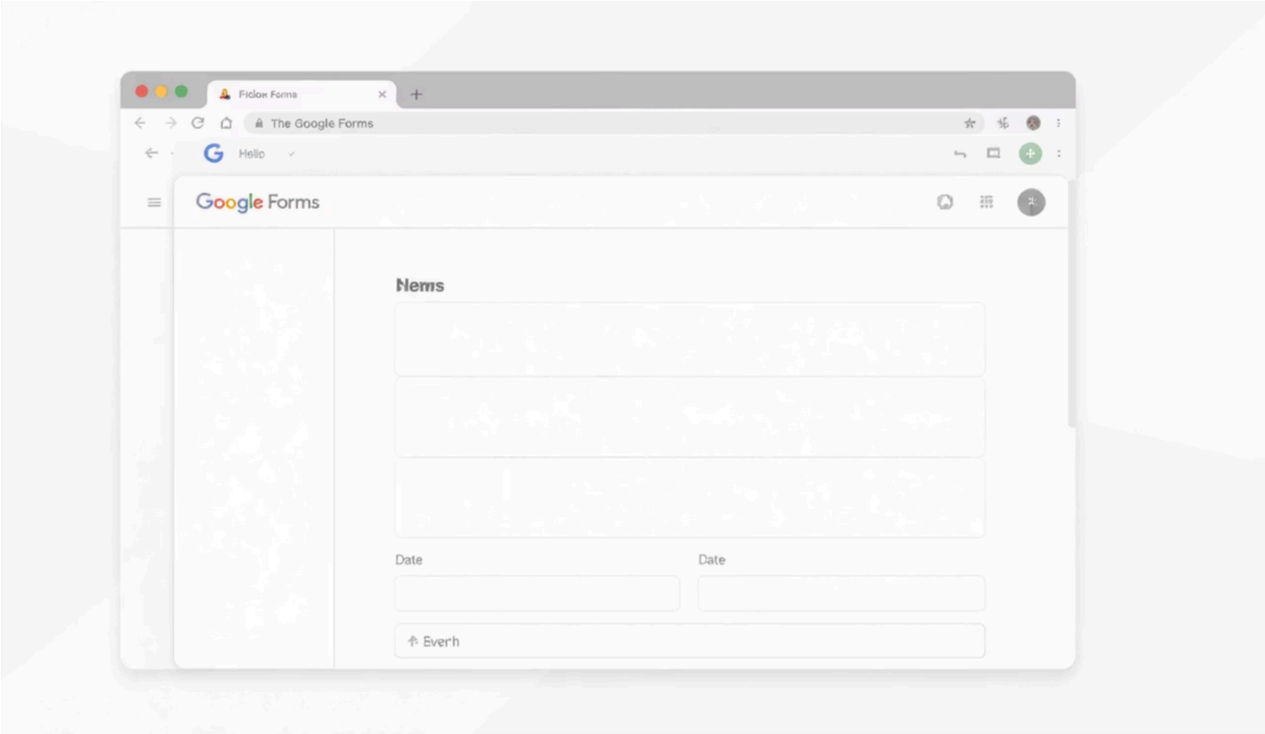
Todos contribuyen de forma equitativa y transparente.



Co-funded by the European Union

Co.De.

Paso 1: Crear el formulario de ideas



1. Ve a Formularios de Google → Formulario en blanco.

2. **Agregue estos campos:**
   - Nombre del estudiante (opcional)
   - Título de la idea
   - Breve descripción ("¿Qué y por qué?")
   - Categoría (Energía, Reciclaje, Transporte, etc.)

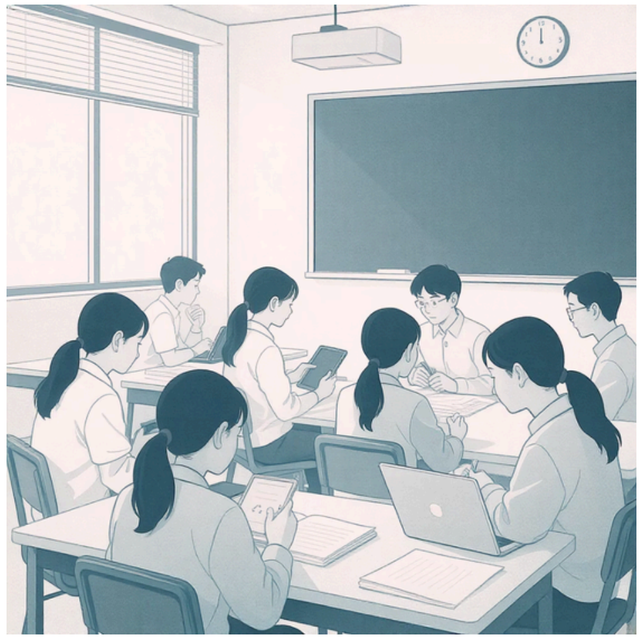
3. **Comparte el enlace del formulario o el código QR con los estudiantes.**

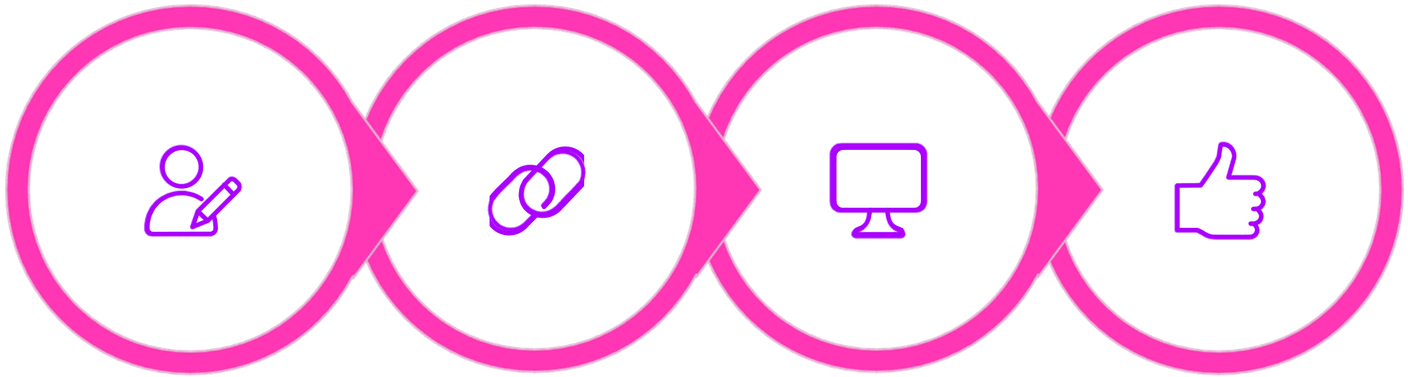
4. **Haz la prueba enviando tú mismo una idea.**

Co-funded by the European Union

Co.De.

Paso 2: Recopilar y visualizar ideas





Enviar ideas

Respuestas abiertas

Revisar juntos

Grupo o votación

Co-funded by the European Union

Co.De.

El flujo de trabajo

01 -



Enviar ideas

02 -



Respuestas abiertas

03 -



Revisar juntos

04 -



Grupo o votación

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Respuestas

Una vez que comiencen a llegar las respuestas, abre la opción Respuestas → Enlace a Hojas para visualizar todas las entradas en una sola hoja de cálculo. Proyecta la lista en pantalla para que todos puedan ver sus contribuciones en tiempo real; esto ayuda a que los estudiantes se sientan involucrados activamente en la actividad. Juntos, revisen las ideas, analicen los temas comunes y, si el tiempo lo permite, hagan que el grupo de clase proponga sugerencias similares o vote por sus favoritas para decidir cuáles desarrollar con mayor profundidad.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Paso 3: Convertir las ideas en un plan de lección.

Elige una o dos de tus mejores ideas.

Complete un breve esquema de la lección:

- **Título: "Reduzca los residuos plásticos en nuestro comedor"**
- **Objetivo: Aplicar conceptos medioambientales a través de la acción.**
- **Actividades: investigar → planificar → actuar → reflexionar.**
- **Roles: equipos de estudiantes (planificación, comunicación, resultados).**

Utilice Hojas de cálculo para realizar un seguimiento del progreso y registrar los comentarios.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Consejos clave y conclusiones

Mantén el formulario breve y claro.

Máximo 4-5 preguntas.

Deje que los alumnos vean cómo sus ideas influyen en las clases.

Proteger la privacidad

No se requieren datos personales.

Combine la información digital y la presencial si es necesario.

El crowdsourcing fomenta el sentido de pertenencia, la creatividad y la colaboración.

Resultado: Los profesores pueden diseñar fácilmente lecciones creadas de forma colaborativa utilizando herramientas gratuitas y sencillas, convirtiendo a los estudiantes en socios activos en el aprendizaje.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Has completado la Unidad 8.4: Herramienta para diseñar un escenario de aprendizaje con crowdsourcing educativo.

https://code-eduproject.eu @co-deeducación @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.
Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536