Co.De.

Módulo 1 - Aprendizagem em co-concepção

Unidade 1.2 - Benefícios da aprendizagem em co-design

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by the European Union

Índice

1 Benefícios da conceção conjunta

2 Benefícios educativos

Benefícios do co-design

Adaptabilidade

Possui a capacidade única de adaptar o seu conteúdo e as suas práticas em função das necessidades dos diferentes ambientes e dos avanços tecnológicos em que está envolvido.

Reconstrução

Pode influenciar a transformação de estratégias existentes em qualquer contexto (design, educação, etc.) e contribuir para a reforma global dos quadros e políticas existentes.

Reforço de capacidades

Ao utilizá-la, designers, educadores e outros inovadores têm a capacidade de partilhar entre si os seus conhecimentos sobre temas e práticas específicos, provocando mudanças no ambiente em que é utilizada.

Benefícios educativos

Objetivos de aprendizagem



O co-design é o fator de mitigação, introduzindo alterações no processo de aprendizagem que se alinham melhor com as necessidades dos alunos.

Conteúdo cativante



O co-design funciona como uma ferramenta, a par da participação e cooperação dos alunos, para aumentar a motivação na aquisição de conhecimentos.

Eficiência



Ao utilizar esta abordagem na aprendizagem, os professores moldam a experiência educativa desde o início, reduzindo o tempo de revisão e incorporando diversas necessidades de aprendizagem.

Reforço de competências essenciais



Os alunos têm a oportunidade de desenvolver e aperfeiçoar as suas competências de pensamento crítico e de resolução de problemas, bem como de aprender a comunicar e a colaborar melhor.

Benefícios na aprendizagem



Professores

Aperfeiçoamento de competências Os professores podem melhorar as suas competências de conceção pedagógica através da utilização de materiais e ferramentas inovadores.



Alunos

Envolvimento Os alunos tornam-se participantes no processo de conceção das suas próprias experiências educativas, assumindo parte da responsabilidade pelos seus próprios objetivos de aprendizagem.



Pais

Eficácia: Através do envolvimento dos pais, o processo de conceção conjunta poderia centrar-se em dar resposta às necessidades específicas de aprendizagem das crianças, o que resultaria em melhores relações entre pais e filhos e entre pais e professores.



Comunidade

Inclusão Através da colaboração com professores da comunidade, os membros da comunidade podem assumir um papel ativo na resolução de desafios educativos comuns

Do design tradicional ao co-design

Em vez das práticas pedagógicas tradicionais...

Aprendizagem colaborativa através de projetos e estudos de caso da vida real

Em vez de ambientes de ensino tradicionais

Concepção de aulas em estações com conteúdos variados

Co.De.

Referências

https://diberg.blog/2023/10/25/co-design-practices-in-innovative-education-projects-in-higher-education/

https://www.coursensu.com/blog/why-collaboration-co-design-and-co-creation-are-the-secret-to-creating-great-learning-experiences https://communityimpacthub.wa.gov.au/learn-from-others/insights/101-co-design-and-community-collaboration-initiative-design-superheroes/ https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1460-6984.12753

Concluiu a Unidade 1.2!

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union