Co.De.

Módulo 1 - Aprendizagem em co-design

Unidade 1.4 - Competências e aptidões importantes dos professores para a aprendizagem em co-design

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses conteúdos.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Índice

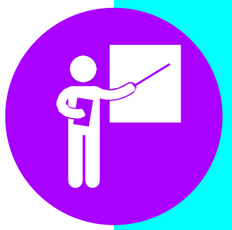
1 Importância das competências-chave

2 Competências de ensino em co-design

3 Competências para a aprendizagem do co-design

4 Capacidades de co-design

Importância das competências-chave



«Uma competência é mais do que apenas conhecimentos e aptidões. Envolve a capacidade de responder a exigências complexas, recorrendo e mobilizando recursos psicossociais (incluindo aptidões e atitudes) num contexto específico.» — OCDE

Competências pedagógicas

O que é necessário para uma melhor experiência de co-concepção

01 - Planeamento de aulas para diferentes necessidades de aprendizagem

02 - Utilização de tecnologias inovadoras

03- Feedback construtivo

04- Experimentação de diferentes estratégias de aprendizagem

Co.De.

Competências essenciais

Uma melhor experiência de aprendizagem...

01 -

Comunicação e colaboração eficazes

Promover o diálogo entre professores e alunos para a troca de conhecimentos e experiências; incentivar o reforço do espírito de trabalho em equipa através da participação ativa em projetos da vida real

02 -

Imaginação e criatividade

Criar projetos e soluções inovadores com base em diferentes ferramentas tecnológicas e nas necessidades de aprendizagem dos alunos; demonstrar espírito criativo através do desenvolvimento de materiais e atividades

03 -

Pensamento crítico e resolução de problemas

Motivar os alunos a abordar questões existentes através de diferentes percursos de aprendizagem; incentivar os alunos a adaptar o seu pensamento, tendo em conta cenários alternativos



Capacidades de co-concepção para uma aprendizagem aprendizagem



ABERTURA

Curiosidade

Explorar ao máximo diferentes soluções



RESPEITO

Valorizar a diversidade

Compreensão das necessidades individuais de aprendizagem dos alunos



AUTONOMIZAÇÃO

Empenho

Fornecer os recursos necessários para apoiar o processo de aprendizagem da melhor forma possível



COLABORAÇÃO

Visão partilhada

Garantir uma compreensão clara do processo de co-concepção e do objetivo final

Referências

https://aci.health.nsw.gov.au/ data/assets/pdf_file/0013/502240/ACI-Guide-build-codesign-capability.pdf

https://www.makinischool.ac.ke/understanding-the-competency-based-curriculum

https://one.oecd.org/document/EDU/EDPC/ECEC/RD(2010)26/en/pdf

Concluiu a Unidade 1.4!

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union