Co.De.

Módulo 2 - Aprendizagem colaborativa através da dramatização e

Unidade 2.2 — Adequação do contexto, do objetivo e das competências

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses conteúdos.

Índice

1 Contextos ideais
Onde a dramatização funciona melhor

2 Objetivos pedagógicos
Definir o «Para quê?

3 Competências do professor
Competências necessárias para uma facilitação

4 Desenvolvimento de competências dos alunos

5 Condições na sala de aula e integração
Preparar o terreno para o sucesso

Co-funded by the European Union

Co.De.

Contextos ideais para Dramatização

Cenários mais adequados

- Aprendizagem baseada em projetos e na investigação
- Educação Cívica, Ética e Literacia Mediática
- Cidadania digital e compromissos nas áreas STEM

Aplicação flexível

- Pode ser adaptado a ambientes híbridos ou digitais utilizando quadros colaborativos como o Miro ou o Jamboard.

Objetivos pedagógicos

Alinhamento de objetivos: utilize sempre critérios claros para garantir que os resultados da simulação correspondem a objetivos de aprendizagem específicos

Objetivos principais

Geração de ideias – Identificar soluções criativas através de diferentes personagens

Resolução de problemas – Lidar com questões escolares complexas

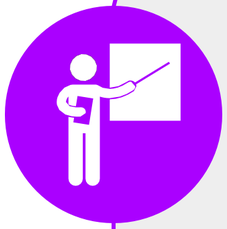
Tomada de decisões – Alcançar o consenso através da negociação

Co-funded by the European Union

Co.De.

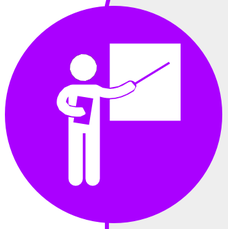
Competências do professor

A Mudança: Competências necessárias para uma facilitação eficaz



Domínio da facilitação

- Gerir o diálogo inclusivo e conceber protocolos estruturados



Consciência profissional

- Consciência ética em matéria de autoria e equidade

- Realização de sessões de reflexão baseadas em evidências após a simulação

- Capacidade de gerir ciclos de iteração e melhorar o feedback dos alunos

Co-funded by the European Union

Co.De.

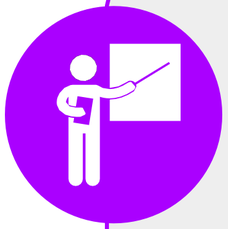
Desenvolvimento de competências dos alunos

Resultados de aprendizagem e autonomia



Competências interpessoais

- Empatia profunda, capacidade de assumir outras perspetivas e comunicação avançada



Autorregulação e autonomia

- Desenvolvimento da análise crítica e da autonomia pessoal

- Negociação colaborativa e tomada de decisões

- Melhorar a literacia digital através de ferramentas colaborativas

Co-funded by the European Union

Co.De.

Condições da sala de aula e integração

Fatores de sucesso

Tempo reservado

Garantir espaço suficiente tanto para a ação como para a reflexão

Funções claras

Utilização de artefactos específicos e critérios visíveis

Cultura de segurança

Um ambiente sem julgamentos

Exemplos práticos

- «Apresentações de papéis» de 15 segundos ou «mini-negociações» de 2 minutos.
- Utilização de post-its digitais e votação com emojis para decisões rápidas.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Referências

https://hthgse.edu/how-to-codesign-with-students-a-five-step-guide-by-students-for-teachers/ Como co-conceber com os alunos – Um guia de cinco passos elaborado por alunos para professores
https://www.facinghistory.org/resource-library/co-design-your-classroom-your-students Apresenta exemplos de integração prática na sala de aula.
https://link.springer.com/article/10.1007/s13384-024-00799-w Aborda as competências necessárias para implementar o co-design na formação de professores.
https://www.coursera.org/learn/co-design-for-all Demonstra como os métodos podem ser adaptados a cenários da vida real.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Concluiu a Unidade 2.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses conteúdos.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.