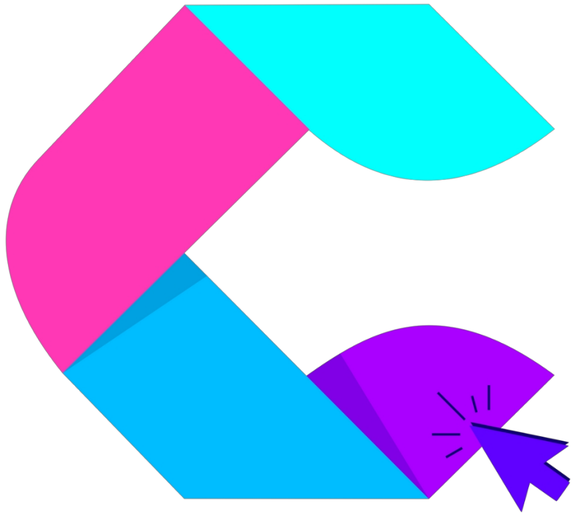


Co.De.

Módulo 3 - Aprendizagem em co-concepção através da criação de storyboards

Unidade 3.4 - Ferramenta para a conceção de cenários de aprendizagem/planos de aula com esta metodologia

Financiado pela União Europeia. As visões e opiniões expressas são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

Número do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by the European Union

Índice

1 Apresentação da ferramenta desenvolvida e instruções passo a passo sobre a sua utilização

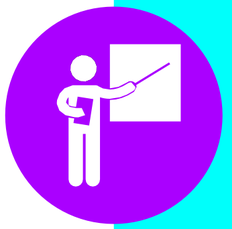
2 Visão geral

3 Guia passo a passo para utilizar a ferramenta – BOORDS ou AI Storyboard Generator

4 Exemplo de modelo

5 Conclusão

Apresentar a ferramenta desenvolvida e explicar, passo a passo, como utilizá-la



Nesta secção, apresentamos uma ferramenta passo a passo para conceber um cenário de aprendizagem ou um plano de aula utilizando a metodologia de co-concepção. Esta ferramenta foi concebida para orientar educadores e facilitadores ao longo das etapas-chave da criação de aulas inclusivas, colaborativas e envolventes, que promovam a participação ativa e a diversidade.

Visão geral

Ferramenta de Aprendizagem de Co-Design

Definição do Objetivo

Atividades-chave

Avaliação da eficácia

Visualização através de storyboards

Guia passo a passo para a utilização da ferramenta

Uma melhor experiência de aprendizagem...

01 -

Definir os objetivos e a finalidade da aprendizagem

- Qual é o principal objetivo da aula ou do cenário de aprendizagem?
- Por que razão este objetivo é importante?

02 -

Contextualizar a aula

- Quem são os seus formandos?
- Que recursos são necessários?
- De que ferramentas e materiais vai precisar para as atividades de co-concepção?



03 -

Fazer um brainstorming e cocriar atividades

- O que farão os alunos durante a aula?
- Como é que os alunos irão colaborar e contribuir com ideias?
- Que atividades incentivam maior envolvimento?

Guia passo a passo para utilizar a ferramenta

Uma melhor experiência de aprendizagem...

04 -

Criar um storyboard para a aula

- BOORDS
- Gerador de storyboards com IA

- Planeie o fluxo da aula utilizando um storyboard.
- Defina os pontos-chave de aprendizagem em cada painel.
- Tenha em conta o ritmo da aula.

05 -

Implementar o processo de co-concepção

- Como é que os alunos irão dar feedback uns aos outros?
- Como é que os alunos irão iterar e aperfeiçoar os seus projetos?



06 -

Reflexão e Avaliação

- Como irá avaliar a aprendizagem e o envolvimento dos alunos?
- Que feedback irá recolher para melhorar cenários futuros?

Exemplo de modelo

Atividades

Atividade «Encontre alguém que...»
Discussões em grupo sobre inclusão
Criação de cartazes para uma campanha de

Painéis de storyboard

Introdução à diversidade: Brainstorming e trabalho em grupo, Apresentações de cartazes, Reflexão e feedback

Exemplo de modelo

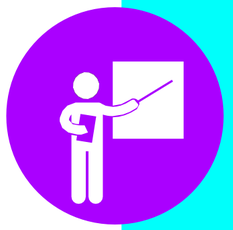
Etapas do co-design

Os alunos debatem questões relacionadas com a inclusão Feedback entre pares e iteração
Apresentações em grupo e aperfeiçoamento

Avaliação

Avaliação da participação, da colaboração e da eficá
das campanhas de sensibilização

Conclusão



Esta ferramenta para a conceção de cenários de aprendizagem/planos de aula com a metodologia de co-conceção capacita os educadores a criar experiências de aprendizagem dinâmicas, colaborativas e inclusivas. Ao seguir este guia passo a passo, garante-se que os alunos não só se empenham na aprendizagem, mas também participam ativamente no processo de conceção, ajudando-os a desenvolver o pensamento crítico, a criatividade e a empatia para com os outros.

Co.De.

Referências

https://boords.com/
https://llamagen.ai/



Concluiu a Unidade 3.4!

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.
Número do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union