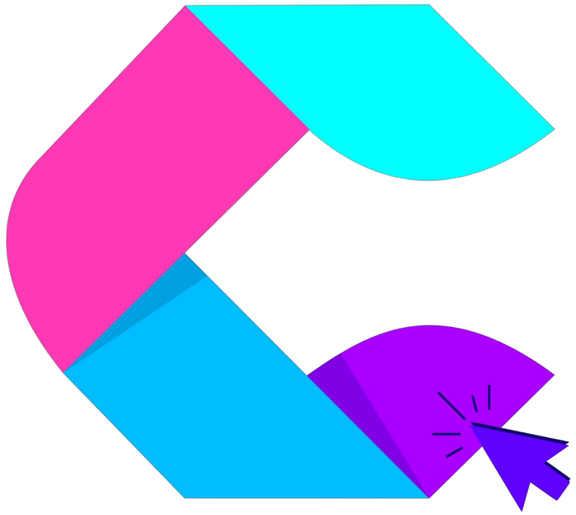


Co.De.

Módulo 5 – Exercícios do «Barco Salva-Vidas»

Unidade 5.1 - Introdução

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Índice

1 Os objetivos de aprendizagem

2 Exercícios com botes salva-vidas – o que são?

3 Porquê os exercícios com os barcos salva-vidas?

4 Objetivo dos exercícios

5 Recursos adicionais

Os objetivos de aprendizagem

No final deste módulo, os participantes serão capazes de:

- Explicar o Exercício do Barco Salva-Vidas como uma metodologia de aprendizagem de co-concepção
- Identificar contextos, objetivos e competências alinhados com a metodologia
- Aplicar os Exercícios do Barco Salva-Vidas a diferentes cenários de aprendizagem
- Conceber uma atividade de aprendizagem utilizando os Exercícios do Barco Salva-Vidas
- Aceder a recursos externos e boas práticas e adaptá-los

Co.De.

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Exercícios de barco salva-vidas

O que são?

Situações em que há menos vagas disponíveis do que candidatos para as preencher. Como é que escolhemos a quem atribuímos essas vagas?
Os exercícios do «barco salva-vidas» incentivam o seguinte processo:

01-Reflexão

02-Debate

03-Pensamento crítico

04-Tomada de decisões informadas

Co.De.

Porquê o «Bote Salva-Vidas»?



O cenário original deste exercício pede aos participantes que defendam por que razão devem ser eles a ocupar o último lugar num barco salva-vidas.

Este cenário pode ser substituído por outro mais adequado, dependendo do contexto do exercício.

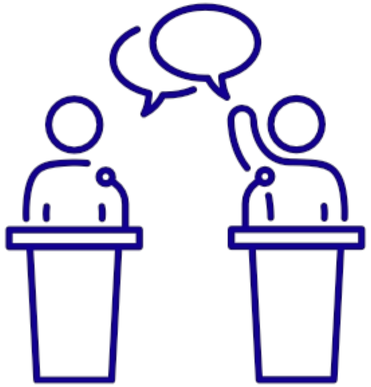
Objetivo do exercício

01 - Reflexão



- Os alunos têm a oportunidade de refletir sobre as suas ideias e as dos outros, dedicando algum tempo a avaliar a qualidade, a originalidade e a utilidade.
- Os alunos são encorajados a pensar sobre como diferentes competências servem melhor diferentes objetivos.

02 - Debate



- Os alunos têm a oportunidade de defender a sua ideia/projeto/posição, apresentando argumentos válidos aos seus colegas de turma
- Os alunos passam por um processo de identificação de falhas/pontos fracos nas ideias ou argumentos dos seus colegas.

Objetivo do exercício

03 - Pensamento crítico



- Os alunos são incentivados a refletir sobre todos os diferentes prós e contras de uma circunstância específica e a avaliar o melhor caminho a seguir.

04 - Tomada de Decisões Informadas



- No final do exercício, os alunos estão em condições de tomar decisões informadas com base em factos e argumentos, em vez de apoiarem uma escolha devido a outros fatores, como amizade ou rivalidade, preferências pessoais, etc.

Recursos adicionais

Pode dedicar algum tempo a ver o vídeo que se segue, disponível na ligação abaixo:
https://www.youtube.com/watch?v=ZdoW5VoEOYQ

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.
Número do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by the European Union

Concluiu a Unidade 5.1

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union