Co.De.

Módulo 6 – Aprendizagem em co-concepção através de mentoria, amigos críticos e acompanhamento

Unidade 6.2 – Adequação do contexto, do objetivo e das competências

https://code-eduproject.eu

@co-deeducation

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Índice

1 O contexto e o objetivo

2 Competências necessárias para a implementação

3 Condições contextuais

4 Competências desenvolvidas através da metodologia

Co-funded by the European Union

Co.De.

O contexto e o objetivo

Objetivo

- Ideal para desafios educativos complexos, reformas curriculares e integração de novas pedagogias, tais como a aprendizagem mista ou a aprendizagem baseada em projetos.

Contexto na sala de aula

- Melhorar uma aula ou um cenário de aprendizagem existente através do feedback entre pares
- Aprender uma nova prática através da observação e reflexão

Contextos em que funciona melhor para os professores

- Comunidades de Aprendizagem Profissional (PLCs)
- Programas de integração de novos professores Iniciativas de
- colaboração interdepartamental iniciativas

Alinhamento de objetivos

- Mais adequado quando o objetivo não é apenas o desenvolvimento individual, mas a cocriação de um produto de aprendizagem tangível e de alta qualidade (aula , unidade curricular, avaliação).

Co-funded by the European Union

Co.De.

Competências necessárias para implementar a metodologia

Competency	Mentoring	Critical Friends	Shadowing
Active Listening	Essential for understanding mentee's needs and context.	Crucial for truly hearing the work being presented before offering critique.	Important for non-intrusive, deep observation of practice.
Constructive Feedback	Providing supportive guidance and developmental suggestions.	Delivering rigorous, evidence-based critique focused on the work, not the person.	Offering objective observations and data points from the field.
Reflective Practice	Guiding the mentee through self-assessment and goal setting.	Engaging in deep self-reflection on one's own assumptions and biases.	Analyzing observed practice against one's own theoretical knowledge.
Facilitation Skills	Managing the relationship and setting clear expectations.	Structuring the critique process to ensure psychological safety and productivity.	Maintaining a low profile and documenting observations systematically.

Co-funded by the European Union

Co.De.



Condições contextuais

1. Tempo reservado para o diálogo profissional
2. Papéis bem definidos (mentor, mentorado, observador, amigo crítico)
3. Uma cultura escolar centrada na aprendizagem e não no julgamento

Co.De.

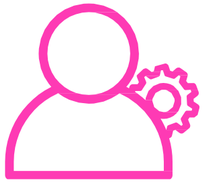
Competências desenvolvidas através da metodologia

01 -



- Prática de ensino reflexiva e metacognitiva

02 -



- Concepção de aulas e aprendizagem de maior qualidade

03 -



- Diálogo profissional e resolução colaborativa de problemas

04 -



- Aprendizagem baseada na prática através da observação (acompanhamento)

Co.De.

Competências desenvolvidas através da metodologia

Concepção conjunta e Colaboração

Os profissionais aprendem a passar do planeamento individual para a criação partilhada e coletiva de materiais didáticos.

Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (PCK) –

Compreensão aprofundada de como ensinar conteúdos específicos, validado através de feedback crítico e observação no mundo real.

Sistémico Pensamento

Capacidade de encarar a aula/currículo não de forma isolada, mas como parte de um ecossistema educativo mais vasto

.

Competências desenvolvidas através da metodologia

Empatia

Maior compreensão dos desafios e contextos dos colegas através do acompanhamento e de de conceção partilhada.

Liderança e Autonomia

Desenvolvimento de competências de liderança entre pares e de um sentido mais forte de autonomia profissional no que diz respeito ao currículo.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Referências

Kit de Ferramentas MENTOR; Manual de Mentoria da OPM; Frontiers in Education; Abordagem dos Amigos Críticos (UE); Emerald Insight; Revistas SAGE.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Concluiu a Unidade 6.2

https://code-eduproject.eu

@co-deeducation

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
Número do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.