Co.De.

Módulo 6 – Aprendizagem em co-concepção através de mentoria, amigos críticos e acompanhamento

Unidade 6.4 – Ferramenta para a conceção de um cenário de aprendizagem utilizando esta metodologia

https://code-eduproject.eu

@co-deeducation

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Índice

1 O Quadro do Cenário de Aprendizagem de Co-Concepção (CoDLS)

2 Ferramenta de Cenários de Aprendizagem de Co-Design

Co-funded by the European Union

Co.De.

O Quadro de Referência do Cenário de Aprendizagem de Co-Concepção (CoDLS)

Um processo sistemático de seis etapas que integra a orientação, os «amigos críticos» e o acompanhamento na conceção e validação de cenários de aprendizagem e planos de aula.

O Quadro de Referência do Cenário de Aprendizagem de Co-Concepção (CoDLS)

Purpose

A structured, six-step process to systematically integrate Mentoring, Critical Friends, and Shadowing into the design and validation of any learning scenario or lesson plan.

Key Features

- Ensures designs are theoretically sound and pedagogically valid
- Grounds design in real-world context and authentic practice
- Validates through rigorous peer review and critical feedback
- Builds professional capacity and shared ownership

Outcome

Learning scenarios that are robust, validated, contextually relevant, and co-owned by all participants in the design process.

as 1-3: Mapeamento do Contexto, Elaboração de um Rascunho e Crítica entre Pares

1

Mapeamento do contexto

OBSERVAÇÃO

O designer acompanha uma turma ou profissional relevante para recolher dados do mundo real sobre os hábitos dos alunos, a cultura da sala de aula e as restrições logísticas

Os dados servem de base ao rascunho inicial

2

Elaboração do rascunho

MENTORIA

O designer cria o primeiro esboço. Um mentor analisa-o, centrando-se na solidez pedagógica, no alinhamento curricular e na integração das melhores práticas.

Estruturação e validação

3

Crítica entre pares

AMIGOS CRÍTICOS

O designer apresenta o esboço a um grupo de Amigos Críticos, utilizando um protocolo estruturado para obter feedback específico e honesto sobre a clareza, a avaliação e os pontos cegos.

Verificação de rigor e coerência

Cofinanciado pela
União Europeia

Co.De.

Etapas 4-6: Revisão, , teste piloto e finalização

4

Revisão e aperfeiçoamento

MENTORIA E AMIGOS CRÍTICOS

O designer revê o cenário com base no feedback dos Amigos Críticos. O mentor realiza uma verificação final para garantir que os objetivos pedagógicos fundamentais não foram comprometidos durante a revisão.

Melhoria iterativa

5

Fase-piloto e observação

ACOMPANHAMENTO

O cenário revisto é testado em fase-piloto. O criador ou um colega acompanha a sessão-piloto, recolhendo dados de observação sobre o envolvimento dos alunos, a gestão do tempo e resultados inesperados.

Validação contextual

6

Finalização e documentação

TODOS OS COMPONENTES

O cenário é finalizado com a integração das lições da fase-piloto. Todo o processo (dados de acompanhamento, feedback do mentor, notas dos «amigos críticos») é documentado para criar um modelo reutilizável e conhecimento partilhável.

Partilha de conhecimento

Cofinanciado pela
a União Europeia

Co.De.

Aprendizagem em co-design

Ferramenta de Cenários

Esta ferramenta apoia os professores na conceção, implementação e melhoria das aulas através de mentoria, amigos críticos e acompanhamento.

A. Contexto e Objetivo

- Disciplina, nível, perfil do aluno
- Desafio pedagógico
- Melhoria pretendida

B. Objetivos de aprendizagem e evidências

- Objetivos de aprendizagem dos alunos
- Indicadores de sucesso e evidências

C. Concepção inicial da aprendizagem

- Sequência de aprendizagem
- Recursos
- Métodos de avaliação

D. Plano de orientação

- Função do mentor
- Objetivos de aprendizagem profissional
- Calendário e evidências a analisar

Co-funded by
the European Union

Co.De.

E. Protocolo do Amigo Crítico Escolha uma das seguintes opções:

- Protocolo de afinação (revisão de uma aula ou de uma rubrica)
- Protocolo de consultoria (dilema de ensino)
- Observação entre pares e feedback

F. Acompanhamento estruturado (opcional)

- Pré-acompanhamento: foco e perguntas
- Acompanhamento: recolha de evidências
- Pós-acompanhamento: reflexão e pontos de ação

G. Implementação e iteração

- Aula-piloto
- Dados recolhidos
- Revisões para a próxima versão

H. Acordos éticos

- Confidencialidade
- Consentimento
- Normas de feedback

Co-funded by the European Union

Co.De.

Referências

Kit de Ferramentas MENTOR; Manual de Mentoria da OPM; protocolos «Amigos Críticos»; Emerald Insight; revistas da SAGE.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Concluiu a Unidade 6.4

https://code-eduproject.eu

@co-deeducation

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista.
N.º do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.