Co.De.

Módulo 8: Aprendizagem de co-concepção através do crowdsourcing

Unidade 8.4 – Ferramenta para a conceção de um cenário de aprendizagem com crowdsourcing educativo

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As visões e opiniões expressas são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

Número do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Índice

1 Por que utilizar estas ferramentas

2 O fluxo de trabalho

3 Todos os passos

4 Dicas e conclusões importantes

Unidade 8.4 – Ferramenta para conceber um cenário de aprendizagem com crowdsourcing educativo

Ferramenta: Google Forms e Google Sheets (gratuitos e acessíveis a todos).

Objetivo: Mostrar aos professores como recolher, analisar e utilizar as ideias dos alunos para conceber em conjunto uma aula, utilizando uma ferramenta digital simples.



Co-funded by the European Union

Co.De.

Objetivos de aprendizagem

Após esta unidade, os professores serão capazes de:

Utilizar o Google Forms para recolher ideias dos alunos.

Visualizar e organizar ideias no Google Sheets.

Selecionar as melhores ideias e transformá-las num breve plano de aula.

Incentive a participação e a tomada de decisões em conjunto.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Porquê utilizar estas ferramentas

Colaboração instantânea

Resultadosaparecemem tempo real.

Interface simples

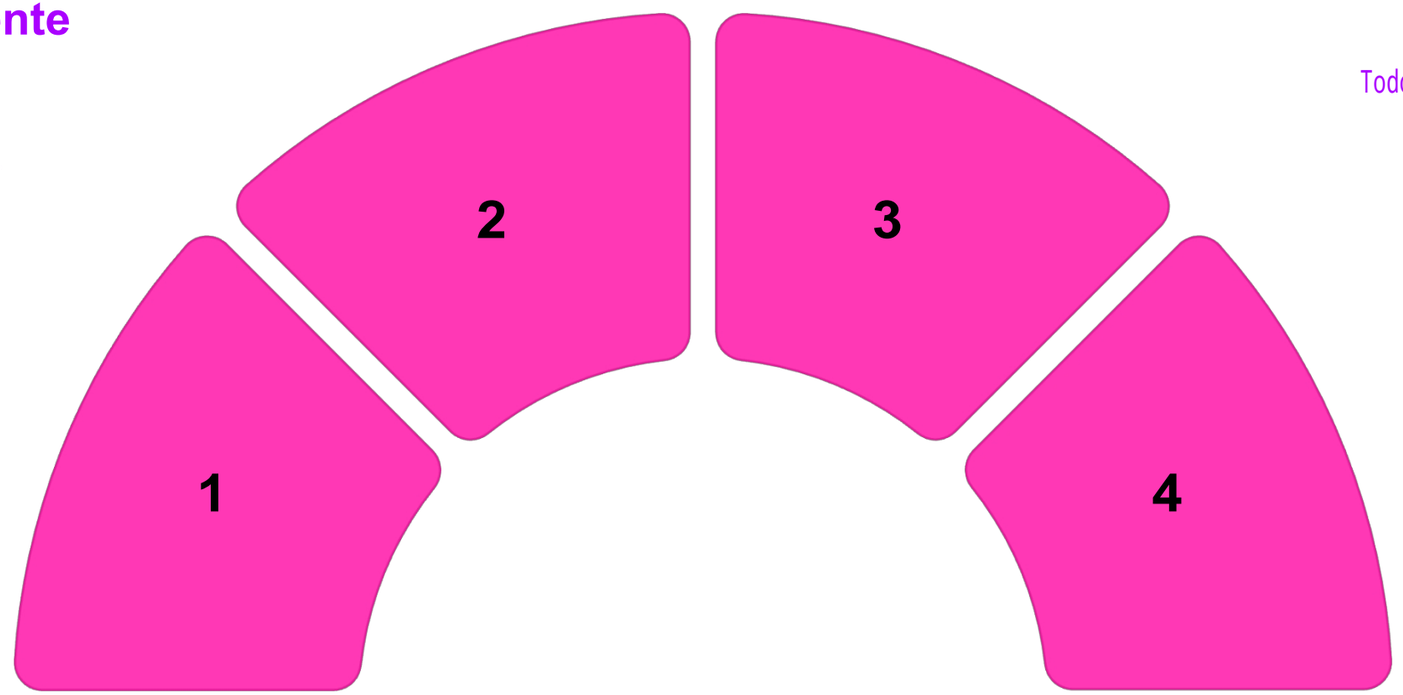
Não é necessária formação.

Apoia o crowdsourcing educativo

Todos contribuem de forma igual e transparente.

Gratuito e amplamente disponível

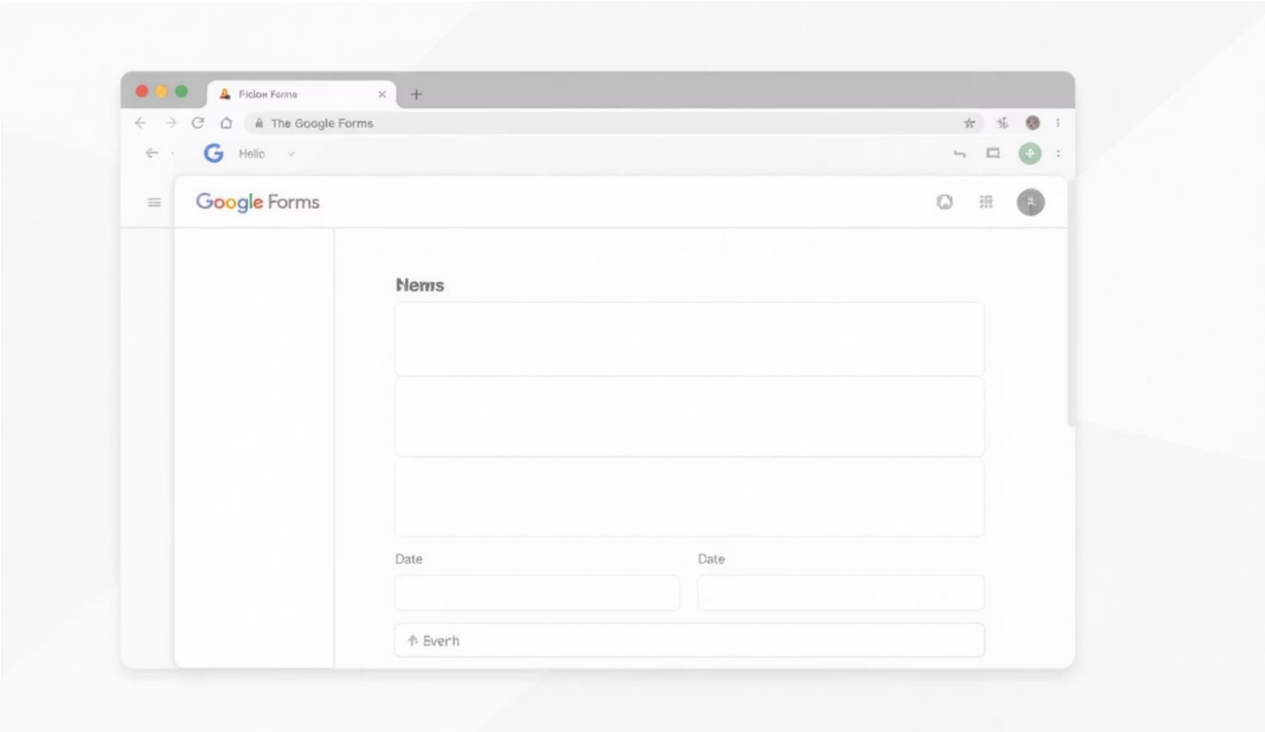
Com qualquer conta Google.



Co-funded by

Co.De.

Passo 1: Criar o formulário de ideias



1. **Aceda ao Google Forms → Formulário em branco.**

2. **Adicione estes campos:**
   - Nome do aluno (opcional)
   - Título da ideia
   - Breve descrição («O quê e porquê?»)
   - Categoria (Energia, Reciclagem, Transportes, etc.)

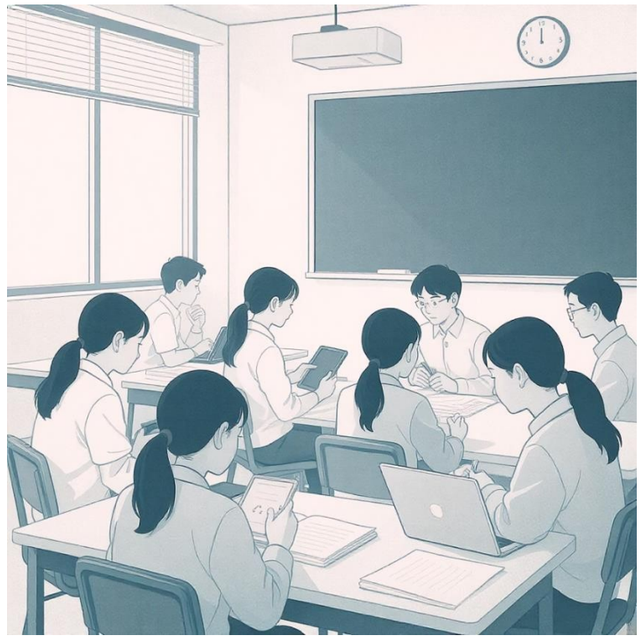
3. **Partilhe o link do formulário ou o código QR com os alunos.**

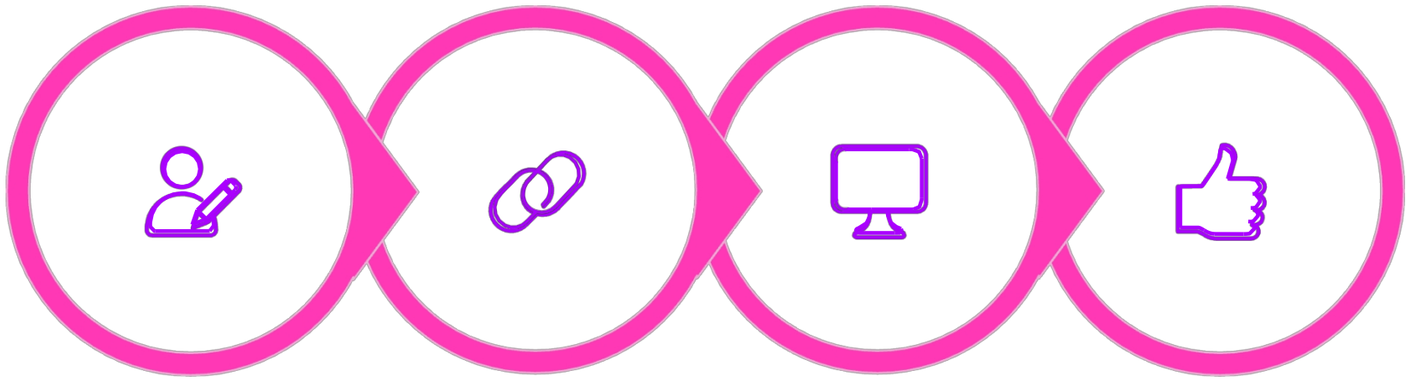
4. **Teste o formulário enviando você mesmo uma ideia.**

Co-funded by the European Union

Co.De.

Passo 2: Recolher e visualizar ideias





Enviar ideias

Abrir respostas

Analisar em conjunto

Agrupar ou votar

Co-funded by the European Union

Co.De.

O fluxo de trabalho

01 -



Apresentar ideias

02 -



Abrir respostas

03 -



Analisar em conjunto

04 -



votar

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Respostas

Assim que as respostas começarem a chegar, abra a opção «Respostas → Ligação ao Sheets» para apresentar todas as entradas numa única folha de cálculo. Projete a lista no ecrã para que todos possam ver as suas contribuições a aparecerem em tempo real – isto ajuda os alunos a sentirem-se ativamente envolvidos na construção da atividade. Em conjunto, analisem as ideias, discutam temas que se sobreponham e, se o tempo permitir, peçam à turma para agrupar sugestões semelhantes ou votar nas suas favoritas, a fim de decidir quais desenvolverão mais a fundo.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Passo 3: Transformar as ideias num plano de aula

Escolha uma ou duas das melhores ideias.

Preencha um breve esboço da aula:

- **Título:** «Reduzir o desperdício de plástico na nossa cantina»
- **Objetivo:** Aplicar conceitos ambientais através da ação.
- **Atividades:** pesquisa → planeamento → ação → refletir.
- **Funções:** equipas de alunos (planeamento, comunicação, resultados).

Utilize o Sheets para acompanhar o progresso e registar o feedback.

Dicas e conclusões importantes

Mantenha o formulário curto e claro

4 a 5 perguntas, no máximo.

Permita que os alunos vejam como as suas ideias influenciam as aulas.

Proteja a privacidade

Não são necessários dados pessoais.

Combine contributos digitais e offline, se necessário.

O crowdsourcing promove o sentido de pertença, a criatividade e a colaboração.

Resultado: Os professores podem facilmente conceber aulas co-criadas utilizando ferramentas simples e gratuitas – tornando os alunos parceiros ativos na aprendizagem.

Concluiu a
Unidade 8.4 – Ferramenta para conceber um cenário de aprendizagem com crowdsourcing educativo

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem as da Agência Executiva para a Educação
e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas. Número do projeto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536