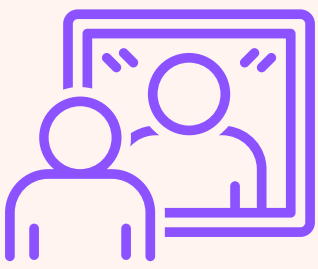
LO4: PASSAGGI PER PROMUOVERE LE CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO IN CLASSE

INCORAGGIARE LA RIFLESSIONE

Insegnate agli studenti a ripensare alle esperienze, agli esercizi, alle informazioni e a riflettere sui pensieri e sui sentimenti che hanno provato.



PREFERIRE DOMANDE APERTE

Allontanandosi dalle domande con risposta sì/no, gli studenti riflettono davvero sulla loro risposta, anziché tirarla a indovinare o ripeterla a pappagallo.



MOSTRARE L'IMPORTANZA DI PUNTI DI VISTA DIVERSI

Gli studenti traggono beneficio dal sapere che su molti argomenti ci sono punti di vista, posizioni e opinioni diverse e che è opportuno consultare fonti diverse.



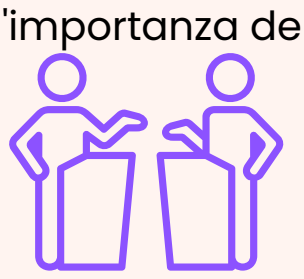
EVITARE LA SEMPLICE MEMORIZZAZIONE

Memorizzare informazioni senza comprenderle non favorisce il pensiero critico degli studenti. Assicuratevi invece che comprendano il materiale e quindi lo ricordino.



DISCUSSIONE E DIBATTITO SUL MODELLO

Offrire opportunità di discussione e dibattito su quanti più argomenti possibili, coltivando il pensiero critico degli studenti e mostrando loro l'importanza della loro opinione.



PER SAPERNE DI PIÙ SULL'APPRENDIMENTO E SUI METODI DI CO-PROGETTAZIONE: PIATTAFORMA DI FORMAZIONE DEL SITO WEB

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.