LO4: СТЪПКИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА УМЕНИЯТА ЗА КРИТИЧНО МИСЛЕНЕ В КЛАСНАТА СТАЯ

НАСЪРЧАВАНЕ НА РАЗМИСЪЛ

Научете учениците да си спомнят за преживявания, упражнения, информация и да размишляват върху идеите и чувствата, които са имали.



ПРЕДПОЧИТАМ ОТВОРЕНИ ВЪПРОСИ

Отказването от въпроси с „да“ и „не“ гарантира, че учениците наистина обмислят отговора си, вместо да гадаят или да повтарят.



ПОКАЖЕТЕ ВАЖНОСТТА НА РАЗЛИЧНИТЕ ГЛЕДНИ ТОЧКИ

Учениците се възползват от знанието, че съществуват различни гледни точки, позиции и мнения по много теми и че трябва да се консултират с различни източници.



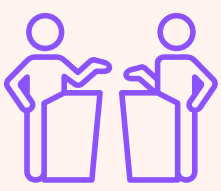
ИЗБЯГВАЙТЕ БЕЗ ПРИЧИННОТО ЗАПАМЕТЯВАНЕ

Запомнянето на информация без разбирането ѝ не е от полза за уменията на учениците за критично мислене. Вместо това се уверете, че те разбират материала и следователно го запомнят.



МОДЕЛНА ДИСКУСИЯ И ДЕБАТ

Осигурете възможности за дискусия и дебат по възможно най-много теми, като развивате критичното мислене на учениците и им показвате важността на тяхното мнение.



ПОВЕЧЕ ЗА СЪВМЕСТНОТО ПРОЕКТИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ И МЕТОДИ:
ПЛАТФОРМА ЗА УЕБСАЙТ ОБУЧЕНИЕ

Co-funded by the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.