

Co.De.

Co-funded by the European Union

PROIECTAREA DE PLANURI DE LECȚII INCLUZIVE

Crearea de conţinut atractiv pentru diverse nevoi de învăţare

Gustare de învăţare 05

Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

INTRODUCERE LA GUSTAREA DE ÎNVĂȚARE

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536



BUN VENIT ŞI OBIECTIVUL VIDEOCLIPULUI

Introducere şi bun venit

Acest diapozitiv prezintă cursanţilor videoclipul şi stabileşte tonul de bun venit pentru sesiunea de învăţare.

Obiectivul materialului video

Videoclipul îşi propune să exploreze conceperea unor planuri de lecţii incluzive pentru elevii cu diverse nevoi de învăţare.

Promovarea incluziunii

Subliniază crearea unor medii de învăţare echitabile, accesibile, care să promoveze incluziunea în educaţie.

Dialog între formator şi cursant

Stabileşte contextul şi relevanţa prin interacţiunea dintre formator şi cursant în procesul de învăţare.

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

IMPORTANȚA PLANURILOR INCLUZIVE

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

DE CE AR TREBUI SĂ CREĂM PLANURI INCLUZIVE?



Acces echitabil la învățare

Planurile de lecţii incluzive asigură accesul echitabil al tuturor elevilor la oportunităţile de învăţare.



Luarea în considerare a diversităţii

Planurile ţin cont de diferitele stiluri de învățare, abilităţi şi medii culturale.



Beneficiile predării incluzive

Incluziunea favorizează implicarea, succesul academic şi motivaţia în rândul tuturor elevilor.

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

STRATEGII PENTRU INCLUZIUNE

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536



CUM SĂ FACEM PLANURILE DE LECȚIE MAI INCLUZIVE?

Principiile educației incluzive

Înțelegerea educației incluzive și a instruirii diferențiate este esențială pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor.

Adaptarea metodelor de predare

Utilizați auxiliare vizuale, activități practice și tehnologie pentru a sprijini în mod eficient diferitele stiluri de învățare.

Susținerea personalizată a elevilor

Oferiți timp suplimentar sau sarcini alternative pentru a acomoda elevii cu nevoi specifice de învățare.

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

EXEMPLU PRACTIC DE PLAN INCLUZIV

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536



PLAN DE LECȚIE PRIVIND ECOSISTEME LE

Activități de învățare incluzive

Planul de lecție utilizează videoclipuri, experimente practice și discuții de grup pentru a implica eficient toate stilurile de învățare.

Sprijin pentru nevoi diverse

Suporturile suplimentare precum timpul suplimentar și sarcinile alternative ajută elevii cu nevoi specifice de învățare să reușească.

Promovarea participării active

Integrarea abordărilor multiple încurajează toți elevii să participe activ și să învețe eficient.

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

EVALUARE ȘI ADAPTARE

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536



CUM SĂ EVALUĂM EFICACITATEA PLANURILOR?

Importanţa evaluării continue

Evaluarea continuă a planurilor de lecţii incluzive asigură eficacitatea şi relevanţa acestora pentru nevoile elevilor.

Utilizarea feedback-ului elevilor

Colectarea şi analizarea feedback-ului elevilor ajută la adaptarea lecţiilor pentru a îmbunătăţi implicarea şi rezultatele învăţării.

Predare dinamică şi receptivă

Ajustările bazate pe observaţii creează un mediu de învăţare dinamic, centrat pe elev, care favorizează incluziunea.

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

ÎNCHEIERE ȘI MOTIVAȚIE

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536



MESAJUL FINAL DE ÎNCURAJARE

Incluziunea ca proces continuu

Incluziunea este o călătorie continuă de îmbunătățire pedagogică, nu un obiectiv fix. Educatorii trebuie să se adapteze continuu la nevoile elevilor.

Încurajări pentru educatori

Profesorii sunt încurajați să experimenteze și să inoveze planurile de lecție pentru a promova învățarea semnificativă și accesibilă pentru toți elevii.

Promovarea echității și a diversității

Educatorii joacă un rol esențial în promovarea echității și diversității, creând clase favorabile care respectă toți elevii.

Numărul proiectului:
2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536